«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ
«№24 «Ақку» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

«Бекітілді»
«№24 «Ақку» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
меңгерушісі: Жанжигитова Ф.Ж. _____
«31» 08 2022 ж.

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Күнім» ересек тобы

Ақтөбе қаласы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы, балабақша: «№24 «Аққоз бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ/сынып: «Күнімқ ерсек» тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (айлы, жылы көрсету): қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** өкшемен жүру; 10 метрге дейінгі қашықтыққа заттардың арасымен түрлі бағыт бойынша төртағандап өрмелеу; бір орында тұрып, қос аяқпен секіру заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату; сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру; бір-бірден сапқа тұру **Ырғақтық жаттығулар.** Тапсық, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды алға, екі жаққа, жоғары иығыр, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өткізе, содан кейін ұшымен қою, тоқтаңдату. **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.

	Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** Ауа райының жағдайын ескере отырып, балаларының таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, ойындар ойнату **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, зәрумелердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанған жерде қолды ең бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы) майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: ең бетінше шайу мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құралдарды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Суықтыру-шынықтыру шаралары:** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі заттармен жалаң аяқ жүру. Таныс алу жолдарын шынықтыру.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Даусты, дауссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және қатаң дыбыстарды анық айтуды үйрету. **Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру.** Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдануды үйрету. **Сөздік қор.** Тұрмыстық заттар және коршаған орта заттарының қолданылу мағыналарын түсіну дағдыларын қалыптастыру.

	Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету **Байланыстырып сөйлеу,** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу
Көркем әдебиет	Балалардың түрлі эрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдаған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қажет жерлерді,санамақтарды жатқа айтуға баулу.
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Артикуляциялық және даусс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тілінде тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және өз сөзіңде қолдана білуге үйрету **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, түрлендіріп, септеп қолдана білуге үйрету **Байланыстырып сөйлеу** Бұрынғы таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайтадан айтуға баулу.
Математика негіздері	**Жиын:** Жиын, оның эртүрлі түсегі, ішіндегі, өзіндегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұптеп қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету. **Сан, санау:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **Шама:** Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дағдысын дамыту

Абрамович	Ирина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1 г. Ростова-на-Дону «Организация работы с родителями учащихся в условиях реализации ФГОС»

Кольцами организация	Кто, откуда отбывал, куда: Куда, откуда отбывал: Зачем ехал: Какие вещи с собой имел: Какие вещи с собой имел: Какие вещи с собой имел: Какие вещи с собой имел: Какие вещи с собой имел: Какие вещи с собой имел: Какие вещи с собой имел: Какие вещи с собой имел:
Мужчина	Мужчина, женщина, ребенок, старик, старуха, молодой человек, молодая девушка, старый человек, старая женщина, молодой мужчина, молодая женщина, старый мужчина, старая женщина

	Мини Очиллер – Кулинария.
	Ресурсосберегающая технология отлова мелких грызунов с помощью ультразвукового излучателя. Ультразвуковой излучатель, работающий в режиме ожидания, включается при появлении грызуна в зоне действия датчика движения. Ультразвуковой излучатель, работающий в режиме ожидания, включается при появлении грызуна в зоне действия датчика движения.
	Кулинарная академия юного художника. Кулинарная академия юного художника. Кулинарная академия юного художника

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы, балабақша: «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ/сынып: «Күнім» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспарлың құрылу кезеңі (айлы, жылды көрсету): қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** аяқтың сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүгіру; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен торттағандап еңбектеу; 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; арқанның бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; бір-бірінің жанына сапқа тұру **Ырғақтық жаттығулар** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеріп тұрған қалыпта алға еңкейіп қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жайып жіберу. Екі қол белде оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю;

	алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.Екі қол белде, екі қолды алдынғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, қатарынан (4–5 рет) жүрелеп отыру; Отырып аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. **Спорттық жаттығулар**: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, ыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі**: Балалардың доптармен ойындарын жетілдіру. Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, ойындар ойнату **Салауатты өмір салтын қалыптастыру** Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі жәнеоларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.

Сачакчар-шашкачар шарлавуш	Сачакчар-шашкачар шарлавуш
Сейлеш дженкъ	Сейлеш дженкъ
Сейлеш дженкъ	Сейлеш дженкъ
Сейлеш дженкъ	Сейлеш дженкъ

	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және калыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету **Байланыстырып сөйлеу** өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойыншаәңгіме құрастыруға баулу.
Математика негіздері	**Жиын:** Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. **Сан, санау:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **Шама:** Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды үйрету; **Геометриялық пішіндер:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту

Кейстинг фигурант:	
Хуситский медиаактивист, 24 года, родился в городе Саада, с детства увлекался фотографией. Во время учёбы в Сане участвовал в протестах 2011 года. Работал в независимом информационном агентстве, освещал бомбардировки и гуманитарный кризис. Был задержан в 2016 году, провёл 11 месяцев в тюрьме. После освобождения продолжил работу, но столкнулся с давлением со стороны властей. Покинул страну в 2019 году. Сейчас живёт в Стамбуле, работает удалённо.	Сулейман Мансур
Мужчина, 34 года, родился в Сане, где и прожил большую часть жизни. Работал инженером-электриком в государственной энергетической компании. Женат, воспитывает двоих детей. Придерживается умеренных взглядов, не был политически активен. В 2015 году потерял работу из-за сокращений, вызванных войной. Перебивался случайными заработками. В 2018 году уехал в Египет, где живёт и работает по сей день.	Мухаммед Али Хасан аль-Рашиди
Женщина, 29 лет, родилась в Сане, выросла в семье преподавателей. Окончила факультет журналистики Санаанского университета. Работала на местном радио, затем в международной гуманитарной организации. Замужем, воспитывает ребёнка. В 2015 году эвакуировалась в Аден, позже переехала в Оман, где живёт и работает по сей день.	Мунейра Хасан аль-Шами
Мужчина, 41 год, родился в Сане, где и прожил всю жизнь. Работал преподавателем истории в университете Сабафон. Женат, трое детей. Придерживается умеренных взглядов, не был политически активен. В 2015 году потерял работу из-за закрытия университета. Перебивался случайными заработками. В 2018 году уехал в Египет, где живёт и работает по сей день.	Сулейман Ахмед Хасан аль-Рашиди
Женщина, 32 года, родилась в Сане, где и прожила всю жизнь. Работала учительницей в школе. Замужем, воспитывает двоих детей. Придерживается умеренных взглядов, не была политически активна. В 2015 году потеряла работу из-за закрытия школ. Перебивалась случайными заработками. В 2018 году уехала в Египет, где живёт и работает по сей день.	Фатима Ахмед Али аль-Хаджри
Мужчина, 38 лет, родился в Сане, где и прожил всю жизнь. Работал инженером-электриком в государственной энергетической компании. Женат, воспитывает двоих детей. Придерживается умеренных взглядов, не был политически активен. В 2015 году потерял работу из-за сокращений, вызванных войной. Перебивался случайными заработками. В 2018 году уехал в Египет, где живёт и работает по сей день.	Мухаммед Али Хасан аль-Рашиди
Женщина, 29 лет, родилась в Сане, выросла в семье преподавателей. Окончила факультет журналистики Санаанского университета. Работала на местном радио, затем в международной гуманитарной организации. Замужем, воспитывает ребёнка. В 2015 году эвакуировалась в Аден, позже переехала в Оман, где живёт и работает по сей день.	Мунейра Хасан аль-Шами
Мужчина, 41 год, родился в Сане, где и прожил большую часть жизни. Работал преподавателем истории в университете Сабафон. Женат, трое детей. Придерживается умеренных взглядов, не был политически активен. В 2015 году потерял работу из-за закрытия университета. Перебивался случайными заработками. В 2018 году уехал в Египет, где живёт и работает по сей день.	Сулейман Ахмед Хасан аль-Рашиди
Женщина, 32 года, родилась в Сане, где и прожила всю жизнь. Работала учительницей в школе. Замужем, воспитывает двоих детей. Придерживается умеренных взглядов, не была политически активна. В 2015 году потеряла работу из-за закрытия школ. Перебивалась случайными заработками. В 2018 году уехала в Египет, где живёт и работает по сей день.	Фатима Ахмед Али аль-Хаджри
Мужчина, 38 лет, родился в Сане, где и прожил всю жизнь. Работал инженером-электриком в государственной энергетической компании. Женат, воспитывает двоих детей. Придерживается умеренных взглядов, не был политически активен. В 2015 году потерял работу из-за сокращений, вызванных войной. Перебивался случайными заработками. В 2018 году уехал в Египет, где живёт и работает по сей день.	Мухаммед Али Хасан аль-Рашиди

Кулинар	Мухаммад
Кулинарное мастерство, часто встречающееся в названиях: Кулинарное искусство, кулинарное руководство, кулинарное шоу (также кулинарное телевизионное шоу), кулинарная школа, кулинарный институт, кулинарный журнал, кулинарный конкурс, кулинарный рецепт, кулинарный блог. **Кулинарная школа:** Кулинарная школа — это учебное заведение, которое обучает людей приготовлению пищи. Кулинарные школы могут предлагать различные курсы, от базовых навыков приготовления пищи до специализированных курсов по определенным кухням или типам еды. **Кулинарная книга:** Кулинарная книга — это книга, содержащая рецепты и инструкции по приготовлению пищи. Кулинарные книги могут быть посвящены определенной кухне, типу еды или конкретному ингредиенту. **Кулинарное искусство:** Кулинарное искусство — это искусство приготовления пищи. Оно включает в себя знание техник приготовления пищи, понимание вкусов и ингредиентов, а также умение создавать красивые и аппетитные блюда. **Кулинарное руководство:** Кулинарное руководство — это книга или веб-сайт, которые предоставляют информацию о приготовлении пищи. Кулинарные руководства могут включать рецепты, советы по приготовлению пищи и информацию о различных кухнях и типах еды.	**Мухаммад** (араб. محمد, Мухаммад, также Мухаммед, Мохаммед, Мохаммад, Мохаммед, Мохаммад, Мохаммед, Мохаммад

Қойшы мінезді	Бұл ешкі отбасы, үйі:
ешкінің ұрығы	Ешкінің ұрығы сәуірдің ортасынан мамырдың ортасына дейін қосылады. Ешкі 5 айлық болғанда ұрықтандыруға жарамды болады. Ешкінің ұрығы 5 айдан кейін қозылайды. Ешкі 1 жылда 2 рет қозылайды. Ешкінің ұрығы 5 айдан кейін қозылайды. Ешкінің ұрығы 5 айдан кейін қозылайды.
тағамдық	**Ешкінің тағамдық мөлшері:**
	Ешкінің тағамдық мөлшері: ешкінің тағамдық мөлшері: ешкінің тағамдық мөлшері:

	Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кенейту: жемістер, көгөністер,жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). **Жануарлар әлемі.** Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, көзғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы,қыска бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кенейту. **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.** Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауды, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы, балабақша: «9624 «Ақжол» бөбекжай-балабақшасы» ҰКҚҚ

Топ/сынып: «Күншәуле» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспарлың құрылу кезеңі (айлы, жылды көрсету): қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** адымдап жүру аяқтың жүгіру жүгіру етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; заттарды қапшықпен лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес), тақтайдың бойымен тепе-теңдікті сақтап бойымен жүру бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. **Бұғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды алға сонып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың бұлектерін айналдыру. Қолды алға сонып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың бұлектерін айналдыру. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Аяқтың ұшын созу, иықсіні айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу, оңға, солға бұрылу. Спорт залда

Security Guard	Cleaning Supervisor
Night shift, unarmed, for residential complex. Must be reliable, punctual, and have clean record. Training provided. Apply in person with ID.	Supervise janitorial staff in office building. Must have own transportation and flexible hours. Experience preferred but not required. Apply at 1200 Commerce Blvd, Suite 4.
Line Cook	**Warehouse Associate**
Busy diner seeking experienced line cook. Must work well under pressure, know grill and fry stations. Weekend availability required. Competitive wages. Ask for Maria.	Load and unload trucks, operate forklift, and maintain inventory records. Must be able to lift 50 lbs. Overtime available during peak season.
Delivery Driver	**Customer Service Representative**
Deliver food orders in your own vehicle. Must have valid license, clean driving record, and reliable transportation. Flexible hours, good tips.	Handle phone inquiries and resolve customer issues for online retailer. Must be detail-oriented and comfortable with computers. Training provided.
Dishwasher	**Part-Time Bookkeeper**
Wash dishes and keep kitchen clean. Must be dependable and willing to work nights and weekends. Meals provided.	Small accounting firm needs bookkeeper for 20 hours per week. Must be proficient in QuickBooks and have strong attention to detail. Flexible schedule.
Delivery Driver	**Medical Assistant**
Deliver packages in company van. Must have clean driving record and pass background check. Full-time position with benefits.	Assist physicians with patient exams and administrative tasks. Certification required. Send resume to hr@clinic.com.
Landscaping Crew	**Graphic Designer**
Mowing, trimming, and general yard maintenance. Must have own transportation. Start immediately. Ask for Tom.	Create marketing materials for local businesses. Must be proficient in Adobe Creative Suite. Portfolio required. Remote work available.
Nanny	**Pharmacy Technician**
Care for two children, ages 3 and 5, in our home. Must have own car and clean driving record. Start date flexible.	Fill prescriptions and assist customers at busy retail pharmacy. Must be detail-oriented and able to work rotating shifts including weekends.
Dog Walker	**Tutor**
Walk dogs in the neighborhood during business hours. Must be reliable and love animals. Own transportation helpful.	Help high school students with algebra and geometry. Must have strong communication skills. Flexible hours, online or in person.
Receptionist	**Line Cook**
Front desk coverage for busy medical practice. Must be organized, friendly, and able to multitask. Insurance verification experience a plus.	Prep cook and line cook needed for busy restaurant. Must be able to work nights and weekends. Experience preferred but not required.
Bartender	**Security Guard**
Experienced bartender needed for upscale cocktail lounge. Must have TIPS certification and at least two years of experience. Apply in person.	Overnight shift at warehouse facility. Must be alert, reliable, and have own transportation. Uniform provided. Apply at 1200 Commerce Blvd.
Cashier	**Cleaning Supervisor**
Part-time cashier position at grocery store. Must be 18 or older. Flexible hours including evenings and weekends. Apply in person at 450 Main St.	Supervise janitorial staff in office building. Must have own transportation and flexible hours. Experience preferred but not required. Apply at 1200 Commerce Blvd, Suite 4.

Компания ищет!

Ищем опытного сантехника для работы в строящемся жилом комплексе. Требуется наличие собственного инструмента и транспорта. Обращаться по телефону 555-0147 с 9:00 до 17:00.

Требуется помощник пекаря

Ночная смена, 22:00–6:00. Опыт желателен, но не обязателен. Обучение на месте. Бесплатный обед и скидка 30% на выпечку. Звонить Ольге Викторовне.

Сиделка для пожилой женщины

Ищем заботливого человека для ухода за пожилой женщиной в нашем доме. Работа с 8:00 до 20:00, 5 дней в неделю. Приготовление простой еды, помощь в передвижении, напоминание о приёме лекарств. Опыт работы с пожилыми людьми приветствуется. Звонить Наталье Сергеевне.

Ночной администратор гостиницы

Гостиница «Северная звезда» приглашает на должность ночного администратора. Обязанности: приём гостей, работа с документами, контроль за порядком в холле. Требования: знание английского языка, ответственность, умение работать с компьютером. Оформление по ТК РФ, официальная зарплата. Резюме присылать на hr@severnaya-zvezda.ru.

Требуется официант

Ресторан «Старый причал» ищет официанта с опытом работы от 1 года. Гибкий график, достойная оплата труда. Обращаться лично по адресу: ул. Набережная, 14, спросить Марину Викторовну.

Помощник фермера

Требуется помощник фермера для ухода за садом и огородом. Работа с апреля по октябрь. Проживание предоставляется. Звонить Ивану Петровичу после 18:00.

Математика **Қазақ тілі**	**Тақырыбы:** **Сабақтың мақсаты:** **Оқыту әдістері:** **Сабақтың көрнекілігі:** **Сабақтың барысы:** **Ұйымдастыру сәті.** **Үй тапсырмасын сұрау.** **Жаңа сабақ.**
Математика **Орыс әдебиеті**	**Тақырыбы:** **Сабақтың мақсаты:** **Сабақтың барысы:** **Ұйымдастыру сәті.** **Үй тапсырмасын сұрау.**

Ноутбуки и планшеты	Ноутбуки: Lenovo ThinkPad, HP EliteBook, Dell Latitude, Apple MacBook Pro, Huawei MateBook, Xiaomi RedmiBook, Asus ZenBook, Acer Aspire, Microsoft Surface, Samsung Galaxy Book, Google Pixelbook, Razer Blade, Toshiba Portégé, Fujitsu LifeBook, LG Gram, Sony VAIO, Gigabyte Aero, MSI Prestige, Honor MagicBook, Realme Book, Vivo NEX Laptop, Oppo Reno Laptop, Meizu PRO Laptop, Nokia PureBook, Tecno MegaBook, Infinix INBook, Itel Eclipse, Alcatel A3 Plus, ZTE Blade Laptop, Lenovo Yoga, Dell Inspiron, HP Pavilion, Acer Swift, Asus VivoBook, Apple MacBook Air, Microsoft Surface Laptop, Samsung Galaxy Book Flex, Google Pixelbook Go, Razer Blade Stealth, Toshiba Satellite Pro, Fujitsu LifeBook U, LG Gram 14, Sony VAIO SX, Gigabyte Aero 15, MSI Prestige 14, Honor MagicBook 15, Realme Book Prime, Vivo NEX Laptop, Oppo Reno Laptop, Meizu PRO Laptop, Nokia PureBook X, Tecno MegaBook T, Infinix INBook X1, Itel Eclipse S

	Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Шығармашылық қабілеті дамыту, қоршаған ортаға сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). **Ән айту:** Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос алақан еркін және жеңіл секіруді үйрету **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап симфониялары қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау **Билер:** Музыканың сипатына сәйкес қозғалыстарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтауын дамыту
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын шын білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, және басын құрметтеуді үйрету. **Заттық әлем:** Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. **Байланыс және қоғамдық құралдары:** Қоғамдық орындағы есепте отырып, көлік құралдарын таныс және атай білуді дағдыларын қалыптастыру. **Еңбекке баулу** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: белсенділіктеріне күтім жасау, оларды сыйлау, жаңылықтарды жинау, қажетінше құстарды қоректендіру. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және адалдыққа, ересектерге құрмет көрсетуге, көпілерге көмектесуге тәрбиелеу. **Менің Отаным – Қазақстан.** Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу.

	Жолда жүру ережелері. Көлік түрлері, жол белгілері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдарлама белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін жалпылаштыру. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. **Жануарлар әлемі.** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қоғалысы, қозғалуы, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.** Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас өзгешелігін қалыптастыруды жалғастыру, амандасу, қоштасудың қажеттілігі туралы еске салу,ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсетпеушілікті үшін ілтипат айту.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы, балабақша: «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ/сынып: «Күнім» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспарлы құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру салта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру табан мен шұңқырға сүйеніп, тіпт тағандап секектеу, ақты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, оң және сол қолмен жолдеңең қойылған ілбасқаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Отырғандықтан екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың басайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды екіжелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен тайқып, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегелің тұрып, аяқтың басайларымен орамалдарды, тағы басқасын заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру.

Chapter January	Chapter Introduction
Chapter Introduction	Chapter Introduction
Chapter Introduction	Chapter Introduction
Chapter Introduction

	Тілдің грамматикалық құрылымы Сан есімдерді реттемен атауға дағдыландыру **Байланыстырып сөйлеу.** Балаларды ашық айтуға үйрету: затты, суретті оң бетінше қарап, сипаттауға баулу
Көркем әдебиет	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындары таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) мүмкіндік беру.
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тиімді ағуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын және, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Етістіктің бойынша түрін немесе есім сөздерінің қолданыстағын немесе шылаудың қолданбауға үйрету **Байланыстырып сөйлеу** Барынша таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға одан кейінгі оқығаны ойлап табуға баулу.
Математика негіздері	**Жиын:** Жиын, оның әртүрлі түсіндегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұптап қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Сан, санау:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау **Шама:** Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану Салыстырудың сызықтау

ปีการศึกษา/ภาคเรียนที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้เป็นครั้งแรก: 2566/1	
1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา:	
ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	
1.2 ความรู้ที่ต้องได้รับ:	
ความรู้เกี่ยวกับการจัดการข้อมูลและสารสนเทศทางการแพทย์ ได้แก่ การนำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการที่เหมาะสม	
2. ลักษณะและวิธีการดำเนินการ	
2.1 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา:	
บรรยาย 15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา, สอนปฏิบัติ 30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา, การเรียนด้วยตนเอง 45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	
2.2 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์สำหรับการให้คำปรึกษาวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล:	
1 ชั่วโมง/สัปดาห์	
3. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหลักสูตร	
3.1 คุณธรรม จริยธรรม	
การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอน	
3.2 ความรู้	
ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนการสอนในรายวิชานี้	
3.3 ทักษะทางปัญญา	
ทักษะในการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาการจัดการข้อมูลและสารสนเทศทางการแพทย์	
3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การแสดงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	
3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการข้อมูลและสารสนเทศทางการแพทย์	
4. ชื่อผู้สอนและห้องพักอาจารย์	
ผู้สอน: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพร ศรีเพ็ญ, ห้องพักอาจารย์ ชั้น 3 อาคารวิทยาศาสตร์การแพทย์	
5. ช่วงเวลาที่เหมาะสมที่จะให้นักศึกษาเข้าพบ	
วันจันทร์ เวลา 13:00 - 15:00 น. และวันพุธ เวลา 09:00 - 11:00 น.	
6. วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชา	
6.1 การประเมินผลการเรียนรู้	
การสอบกลางภาค (30%), การสอบปลายภาค (40%), การทำแบบฝึกหัดและงานที่มอบหมาย (20%), การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (10%)	
6.2 เกณฑ์การประเมิน	
ใช้เกณฑ์การประเมินแบบอิงกลุ่ม (Norm-Referenced)	
7. การปรับปรุงการสอน	
7.1 การปรับปรุงการสอนตามผลการประเมินการสอนในรายวิชาที่ผ่านมา	
ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยและเพิ่มตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานจริงในโรงพยาบาล	
7.2 การปรับปรุงการสอนที่จะดำเนินการในรายวิชานี้	
เพิ่มการใช้สื่อการสอนแบบมัลติมีเดีย และจัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	
8. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	
8.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	
ทวนสอบจากผลการสอบปลายภาค และการสุ่มตรวจงานที่มอบหมาย	
8.2 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาที่ผ่านมา	
ผลการทวนสอบแสดงให้เห็นว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่กำหนด	
9. การดำเนินการของรายวิชาเมื่อมีการสอนมากกว่าหนึ่งกลุ่มเรียน	
ไม่มีการสอนมากกว่าหนึ่งกลุ่มเรียน	
10. การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา	
ประเมินผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย ในสัปดาห์ที่ 15 ของภาคการศึกษา	
11. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงรายวิชา	
เพิ่มการฝึกปฏิบัติการใช้งานซอฟต์แวร์จัดการข้อมูลทางการแพทย์	
12. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
ใช้การเรียนรู้แบบ Flipped Classroom และการประเมินผลแบบ Portfolio	
13. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	
จัดหาซอฟต์แวร์จัดการข้อมูลทางการแพทย์ที่ทันสมัย และหนังสืออ้างอิงเพิ่มเติม	
14. ข้อเสนอการดำเนินการอื่นๆ	
ไม่มีข้อเสนอการดำเนินการอื่นๆ	
ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่อการดำเนินการของหลักสูตร	
ไม่มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	
ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการดำเนินการของรายวิชา	
ไม่มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	

Мастер	Мастер-приемщик
Менеджер	Менеджер по продажам
Кассир	Кассир
Администратор	Администратор
Водитель-экспедитор	Водитель-экспедитор
Грузчик	Грузчик
Уборщица	Уборщица
Сторож	Сторож
Дворник	Дворник
Повар	Повар
Официант	Официант
Бармен	Бармен
Посудомойщица	Посудомойщица
Кондитер	Кондитер
Пекарь	Пекарь
Кухонный работник	Кухонный работник
Администратор	Администратор
Горничная	Горничная
Швея	Швея
Закройщик	Закройщик
Гладильщица	Гладильщица
Приемщик заказов	Приемщик заказов
Оператор стиральных машин	Оператор стиральных машин
Оператор химической чистки	Оператор химической чистки
Оператор сушильных машин	Оператор сушильных машин
Оператор каландра	Оператор каландра
Оператор пятновыводной машины	Оператор пятновыводной машины
Оператор гладильного пресса	Оператор гладильного пресса
Оператор ручной стирки	Оператор ручной стирки
Оператор ремонтно-отделочных работ	Оператор ремонтно-отделочных работ
Оператор ремонтно-монтажных работ	Оператор ремонтно-монтажных работ
Оператор по обслуживанию населения	Оператор по обслуживанию населения
Оператор по приему заказов	Оператор по приему заказов
Оператор по выдаче заказов	Оператор по выдаче заказов
Оператор по стирке белья	Оператор по стирке белья
Оператор по химической чистке	Оператор по химической чистке
Оператор по крашению	Оператор по крашению
Оператор по сушке	Оператор по сушке
Оператор по каландрированию	Оператор по каландрированию
Оператор по пятновыведению	Оператор по пятновыведению
Оператор по глажению	Оператор по глажению
Оператор по ремонту	Оператор по ремонту
Оператор по монтажу	Оператор по монтажу
Оператор по обслуживанию	Оператор по обслуживанию
Оператор по приему	Оператор по приему
Оператор по выдаче	Оператор по выдаче
Оператор по стирке	Оператор по стирке
Оператор по химической	Оператор по химической

Ноябрь 2019 г.

Ответственность за содержание данной публикации несет автор (авторы)

Издательство «Научная книга»

Адрес: г. Москва, ул. Ленина, д. 1, стр. 1

Тел.: +7 (495) 123-45-67

Факс: +7 (495) 123-45-68

E-mail: info@nauchnaya-kniga.ru

Сайт: www.nauchnaya-kniga.ru

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в любой форме без письменного разрешения правообладателя.

Охраняется законом об авторском праве. Нарушение влечет за собой гражданскую, административную и уголовную ответственность.

Издание подготовлено с использованием системы LaTeX.

Отпечатано в типографии «Печатный двор», г. Санкт-Петербург, ул. Типографская, д. 10.

Тираж: 500 экземпляров.

Заказ № 1234.

	Хэрэв сул зогсолт гаргахыг бүрэлдэхүүн зөвшөөрвөл зогсолтын нэмэлт хугацаанд ажилтанд цалингийн дундаж хэмжээгээр олгоно.
Ажлын цагийн дэглэм	**Ажлын эхлэх, дуусах цаг:** Ажлын өдөр эхлэх, дуусах цаг: Даваа-Баасан гараг 09:00-18:00 цаг, Бямба гараг 09:00-14:00 цаг, Ням гараг амарна. Ажлын цагийн хугацаа 8 цаг, 40 цаг/7 хоног. Ажлын цагийн завсарлага 12:00-13:00 цаг. Ажлын цагийн завсарлага ажилтанд ажлын цагт тооцогдохгүй

	,ทักษิณ
Cuisine Japonaise	Cuisine régionale thaïlandaise
เมนูอาหารญี่ปุ่นยอดนิยม	เมนูอาหารภาคต่างๆ ของไทย
ปลาดิบหั่นชิ้นพอดีคำ ราดด้วยซอสรสเด็ดเข้มข้น ปรุงรสด้วยเครื่องเทศนานาชนิด ทำให้ได้รสชาติที่กลมกล่อม ลงตัว ทานคู่กับข้าวสวยร้อนๆ หรือเป็นเครื่องเคียงสำหรับมื้อพิเศษ ก็เข้ากันได้ดี	ไก่ย่างสมุนไพรหอมกรุ่น ใช้ไก่ทั้งตัวหรือเป็นชิ้น หมักด้วยสมุนไพรไทยนานาชนิด เช่น ตะไคร้ ข่า ขมิ้น กระเทียม พริกไทย น้ำปลา และน้ำตาลปี๊บ ย่างบนเตาถ่านจนผิวเหลืองกรอบ เนื้อในยังคงความชุ่มฉ่ำ เสิร์ฟพร้อมน้ำจิ้มแจ่วรสจัดจ้าน
ปลาดิบหั่นชิ้นพอดีคำ ราดซอสเด็ด	**ไก่ย่างสมุนไพรหอมกรุ่น**
ปลาดิบสดใหม่ หั่นเป็นชิ้นพอดีคำ ราดด้วยซอสรสเด็ดเข้มข้น ปรุงรสด้วยเครื่องเทศนานาชนิด ทำให้ได้รสชาติที่กลมกล่อม ลงตัว ทานคู่กับข้าวสวยร้อนๆ หรือเป็นเครื่องเคียงสำหรับมื้อพิเศษ ก็เข้ากันได้ดี

	Сөздік қор. Сөздік қорды ересектердің мақалдарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** сан есімдерді реттемен атауға, олардың зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету **Байланыстырып сөйлеу.** Балаларды әңгіме айтуға үйрету. түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.
Көркем әдебиет	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілікқұралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, ерекше ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қарымен көрсетуге (қатыгез-кейіпемді, ақкөңіл-сақмақты) шақырыңдыру.
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта** бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда жәнесоциалық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық есту, анық және калыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тілінде тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор** Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік ісәуларын таныстыру. «қойшы», «қылқыншы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік пелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету **Байланыстырып сөйлеу** Қарым-қатынас барысында балалардың қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру

Математика негіздері	**Жиын:** Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жүйесіз қою арқылы олардың санының-аз салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді дамыту. **Сан, санау:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету **Шама:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету **Геометриялық фигуралар:** өмірлеуде сын есімдері қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалың-жұқа). **Кеңістікте бағдарлау:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды ең көлемі солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Сурет салу	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Балаларды суреттерді қызықтыюмен, қиялымен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдыонға пішіннің шеткі сызығынан ішкілей қарекетты түрде бояуды қалыптастыру.
Мүсіндеу	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру.
Жапсыру	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көметімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.

ผู้ประสานงานท้องถิ่น	ผู้ประสานงานท้องถิ่น: ชื่อ และข้อมูลติดต่อ หน้าที่ความรับผิดชอบ: ผู้ประสานงานท้องถิ่นสำรอง: ชื่อ และข้อมูลติดต่อ หน้าที่ความรับผิดชอบ:
ผู้ประสานงานด้านการแพทย์	ชื่อ และข้อมูลติดต่อ:
ผู้ประสานงานด้านการแพทย์สำรอง	ชื่อ และข้อมูลติดต่อ

	Байланыс және хоштасу құралдары. Әртүрлі кәсіп құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. **Еңбекке баулу** Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. **Менің Отаным – Қазақстан.** Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. **Жолда жүру ережелері.** Бағдаршам түстерінің белгілеріне сайкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, көктеуік, боран) кеңейту. **Өсімдіктер әлемі.** Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. **Жануарлар әлемі.** Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қоректануы, тіршілік ету ортасы, азығы,қыска бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.** Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткенқызметі үшін алғыс айтуды қалыптастыру.

Ученик должен:	Учитель должен:
Знать/понимать:	**Знать/понимать:**
• основные этапы развития Древнерусского государства; • причины возникновения Древнерусского государства; • основные события, даты, имена исторических деятелей, понятия, изученные в курсе истории России; •

ไม่ต้องเสียค่าธรรมเนียม

ผู้ประกอบการสามารถยื่นขอรับใบอนุญาตได้ที่ สำนักงานเขตทุกแห่ง ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ผู้ที่ควรมาขอรับใบอนุญาต

ผู้ประกอบกิจการที่มีการใช้ยานพาหนะขนส่งสินค้าหรือวัตถุดิบเป็นประจำ ตั้งแต่ ๕ คันขึ้นไป ซึ่งรวมถึงผู้ที่ใช้บริการขนส่งจากบริษัทอื่นด้วย

ขั้นตอนที่ ๑ เตรียมเอกสารให้ครบถ้วน

ก่อนยื่นคำขอ ควรตรวจสอบว่าเอกสารทุกรายการถูกต้องและครบถ้วน เพื่อหลีกเลี่ยงการถูกส่งกลับเพื่อแก้ไข ซึ่งจะทำให้เสียเวลาโดยไม่จำเป็น

เอกสารที่ต้องใช้ในการยื่นคำขอ

- สำเนาทะเบียนบ้านของผู้ขอรับใบอนุญาต พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
- สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของผู้ขอรับใบอนุญาต พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
- สำเนาหนังสือรับรองการจดทะเบียนนิติบุคคล (กรณีเป็นนิติบุคคล) พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
- สำเนาใบทะเบียนพาณิชย์ พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
- สำเนาทะเบียนรถยนต์ทุกคัน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
- สำเนาใบอนุญาตขับรถยนต์ของพนักงานขับรถทุกคน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
- หนังสือมอบอำนาจ (กรณีมอบให้ผู้อื่นดำเนินการแทน) ติดอากรแสตมป์ ๑๐ บาท พร้อมลงลายมือชื่อผู้มอบและผู้รับมอบ

ข้อควรระวัง

ผู้ประกอบการที่ยื่นคำขอเกินกำหนดเวลา จะต้องชำระค่าปรับวันละ ๑๐๐ บาท นับตั้งแต่วันที่ครบกำหนดจนถึงวันที่ยื่นคำขอ

ภาษาไทย	English
ตรวจสอบ	Check
ตรวจสอบสภาพแวดล้อมก่อนเริ่มงาน	Check the environment before starting work

Сан ванар:	
Оюунчимэг ууган охиндоо зориулж, хүүхдэд зориулсан ном бичиж эхэлсэн. Нэгэнтээ хүүхдүүдэд ном уншуулах гэж, хүүхдийн номын сан руу явсан ч, тэнд тийм ном олдсонгүй. Хүүхдэд зориулсан ном бичихээр шийдэж, ажилдаа орсон.	
Жүжигчин:	**Жүжигчин:**
Хүүхдийн театрын жүжигчин. Сайн жүжигчин болохын тулд, хүүхдийн сэтгэлгээ, зан чанарыг сайн мэдэх ёстой. Тиймээс, хүүхдүүдтэй ойр дотно харилцаатай байдаг.	Хүүхдийн театрын жүжигчин. Сайн жүжигчин болохын тулд, хүүхдийн сэтгэлгээ, зан чанарыг сайн мэдэх ёстой. Тиймээс, хүүхдүүдтэй ойр дотно харилцаатай байдаг.
Жижүүр:	**Жижүүр:**
Жижүүр хийдэг. Шөнө, сургуулийн хаалгыг хаах, хаалгаа онгойлгох, ангийн цонх, хаалгыг шалгах, ангийн чийдэн, унтраалгыг шалгах, ариун цэврийн өрөөг шалгах, гадна талын гэрэлтүүлгийг унтраах зэрэг ажлыг гүйцэтгэдэг.	Жижүүр хийдэг. Шөнө, сургуулийн хаалгыг хаах, хаалгаа онгойлгох, ангийн цонх, хаалгыг шалгах, ангийн чийдэн, унтраалгыг шалгах, ариун цэврийн өрөөг шалгах, гадна талын гэрэлтүүлгийг унтраах зэрэг ажлыг гүйцэтгэдэг.
Сурган хүмүүжүүлэгч:	**Сурган хүмүүжүүлэгч:**
Хүүхдийн цэцэрлэгт ажилладаг. Хүүхдүүдтэй ойр дотно харилцаатай байдаг. Хүүхдүүдийг сургуульд бэлтгэх, хүүхдүүдийг сургуульд явуулах, хүүхдүүдийг сургуулиас авах, хүүхдүүдтэй хамт тоглох, хүүхдүүдэд хичээл заах, хүүхдүүдийг хооллуулах, хүүхдүүдийг унтуулах, хүүхдүүдийг сэрээх, хүүхдүүдийг угаах, хувцаслах, гэр бүлийн асуудлаар зөвлөгөө өгөх, хүүхдүүдийг эмнэлэгт хүргэх, хүүхдүүдийг гэртээ хүргэх зэрэг ажлыг гүйцэтгэдэг.	Хүүхдийн цэцэрлэгт ажилладаг. Хүүхдүүдтэй ойр дотно харилцаатай байдаг. Хүүхдүүдийг сургуульд бэлтгэх, хүүхдүүдийг сургуульд явуулах, хүүхдүүдийг сургуулиас авах, хүүхдүүдтэй хамт тоглох, хүүхдүүдэд хичээл заах, хүүхдүүдийг хооллуулах, хүүхдүүдийг унтуулах, хүүхдүүдийг сэрээх, хүүхдүүдийг угаах, хувцаслах, гэр бүлийн асуудлаар зөвлөгөө өгөх, хүүхдүүдийг эмнэлэгт хүргэх, хүүхдүүдийг гэртээ хүргэх зэрэг ажлыг гүйцэтгэдэг.
Сурган хүмүүжүүлэгч:	**Сурган хүмүүжүүлэгч:**
Сургуульд ажилладаг. Сурган хүмүүжүүлэгч нь сургуульд ирсэн хүүхдүүдийг хүлээн авах, хүүхдүүдтэй ойр дотно харилцаатай байдаг. Хүүхдүүдийг ангид оруулах, хүүхдүүдийг ангиас гаргах, хүүхдүүдийг хооллуулах, хүүхдүүдийг унтуулах, хүүхдүүдийг сэрээх, хүүхдүүдийг угаах, хувцаслах, гэр бүлийн асуудлаар зөвлөгөө өгөх, хүүхдүүдийг эмнэлэгт хүргэх, хүүхдүүдийг гэртээ хүргэх зэрэг ажлыг гүйцэтгэдэг.	Сургуульд ажилладаг. Сурган хүмүүжүүлэгч нь сургуульд ирсэн хүүхдүүдийг хүлээн авах, хүүхдүүдтэй ойр дотно харилцаатай байдаг. Хүүхдүүдийг ангид оруулах, хүүхдүүдийг ангиас гарг

ผู้ประสานงาน	ผู้ประสานงาน
ผู้ประสานงาน	ผู้ประสานงาน
ผู้ประสานงาน	ผู้ประสานงาน

Аудиторные занятия	
Основной курс	
Английский язык	
Немецкий / французский язык	
Испанский / итальянский язык	
Русский язык	
Математика	
Физика	
Химия	
Биология	
История	
Обществознание (включая экономику и право)	
География	
Информатика и ИКТ	
Физическая культура	
Основы безопасности жизнедеятельности	
Астрономия	
Элективные курсы, предметно-ориентированные курсы, общественно-научные практикумы	
Индивидуальные и групповые консультации	
Факультативные занятия	
Проектная деятельность	
Внеурочная деятельность (занятия в кружках, секциях, научных обществах, студиях, клубах, организация и проведение конференций, олимпиад, конкурсов, соревнований, поездки, экскурсии, походы, экспедиции, деятельность ученических сообществ, включая ученическое самоуправление, реализацию ученических проектов, детские общественные объединения, а также иную деятельность, осуществляемую в процессе общения и взаимодействия обучающихся между собой и с педагогическими работниками и иными лицами)	
Самостоятельная работа	
Домашняя работа (выполнение домашних заданий по основным учебным предметам, факультативным курсам, элективным курсам, предметно-ориентированным курсам, общественно-научным практикумам, индивидуальным и групповым консультациям, проектной деятельности)	
Внеурочная самостоятельная деятельность (самостоятельная работа обучающихся в рамках внеурочной деятельности, включая самостоятельную работу в кружках, секциях, научных обществах, студиях, клубах, организацию и проведение конференций, олимпиад, конкурсов, соревнований, поездки, экскурсии, походы, экспедиции, деятельность ученических сообществ, включая ученическое самоуправление, реализацию ученических проектов, детские общественные объединения, а также иную деятельность, осуществляемую в процессе общения и взаимодействия обучающихся между собой и с педагогическими работниками и иными лицами)	
Самостоятельная работа над индивидуальным учебным проектом	
Самостоятельная работа над групповым учебным проектом	
Подготовка к промежуточной аттестации	
Самостоятельная работа над курсовой работой	
Самостоятельная работа над выпускной квалификационной работой	
Самостоятельная работа над выпускной квалификационной работой	

Мектеп дайындығы топтарына қабылдау мектептің қабылдау комиссиясының шешімімен жүзеге асырылады.

2022 - 2023 оқу жылына арналған мектепалды даярлық топтарына қабылдау

Бөбек» бөбекжайы-балабақшасы» МКҚК-ға қабылдау мектепалды даярлық топтарына 2022-2023 оқу жылына

Топ: «Бүлдіршін» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан 5 жасқа дейін

Дене шынықтыру

Ойын: «Ұшқыш»

Мақсаты: Ұшқыш мамандығы туралы түсініктерін кеңейту, ұшқыш мамандығына деген қызығушылықтарын ояту, ұшқыш мамандығына тән қасиеттерді дамыту.

Ойын барысы: Балалар ұшқыш мамандығы туралы әңгімелейді, ұшқыш мамандығына тән қасиеттерді атайды

Сварочные материалы

Выполнение работ по монтажу трубопроводов из полимерных материалов

Контроль качества сварных соединений

Производственный контроль при строительстве, реконструкции и капитальном ремонте объектов капитального строительства

Работы по монтажу технологических трубопроводов

Работы по монтажу технологических трубопроводов

Работы по монтажу технологических трубопроводов

ผู้ดูแลระบบ	ผู้ดูแลระบบ มีหน้าที่ ควบคุมการใช้งานของผู้ใช้งานทั่วไป และผู้ดูแลระบบ
	ผู้ดูแลระบบทั่วไป
	(1) บันทึก ลบ แก้ไข ข้อมูลของผู้ใช้งานทั่วไป
	ไม่สามารถเข้าถึงระบบ Administrator
	ผู้ดูแลระบบสูงสุด
	(1) บันทึก ลบ แก้ไข ข้อมูลของผู้ใช้งานทั่วไป และผู้ดูแลระบบ
	(2) สามารถเข้าถึงระบบ Administrator
ผู้ใช้งาน	ผู้ใช้งานทั่วไป
	(1) ดูข้อมูลของตนเอง สามารถแก้ไขข้อมูลส่วนตัวของตนเองได้
	ผู้ดูแลระบบ
	(1) ดูข้อมูลของตนเอง สามารถแก้ไขข้อมูลส่วนตัวของตนเองได้
	(2) ดูข้อมูลของผู้ใช้งานทั่วไป และผู้ดูแลระบบ
	(3) สามารถแก้ไขข้อมูลของผู้ใช้งานทั่วไป และผู้ดูแลระบบ
	(4) สามารถเพิ่มข้อมูลของผู้ใช้งานทั่วไป และผู้ดูแลระบบ
	(5) สามารถลบข้อมูลของผู้ใช้งานทั่วไป และผู้ดูแลระบบ
	(6) สามารถเข้าถึงระบบ Administrator
ผู้ดูแลระบบสูงสุด	ผู้ดูแลระบบสูงสุด มีหน้าที่ ควบคุมการใช้งานของผู้ใช้งานทั่วไป และผู้ดูแลระบบ
	ผู้ดูแลระบบทั่วไป
	(1) บันทึก ลบ แก้ไข ข้อมูลของผู้ใช้งานทั่วไป
	ไม่สามารถเข้าถึงระบบ Administrator
	ผู้ดูแลระบบสูงสุด
	(1) บันทึก ลบ แก้ไข ข้อมูลของผู้ใช้งานทั่วไป และผู้ดูแลระบบ
	(2) สามารถเข้าถึงระบบ Administrator
ผู้ใช้งาน	ผู้ใช้งานทั่วไป
	(1) ดูข้อมูลของตนเอง สามารถแก้ไขข้อมูลส่วนตัวของตนเองได้
	ผู้ดูแลระบบ
	(1) ดูข้อมูลของตนเอง สามารถแก้ไขข้อมูลส่วนตัวของตนเองได้
	(2) ดูข้อมูลของผู้ใช้งานทั่วไป และผู้ดูแลระบบ
	(3) สามารถแก้ไขข้อมูลของผู้ใช้งานทั่วไป และผู้ดูแลระบบ
	(4) สามารถเพิ่มข้อมูลของผู้ใช้งานทั่วไป และผู้ดูแลระบบ
	(5) สามารถลบข้อมูลของผู้ใช้งานทั่วไป และผู้ดูแลระบบ
	(6) สามารถเข้าถึงระบบ Administrator

ผู้ตัดสินใจ	โอกาส ความเสี่ยง ประสบการณ์ ความสามารถ ความรับผิดชอบ ความรู้ความเข้าใจ ผู้ใช้ประโยชน์ ความพึงพอใจ ความเหมาะสม
ผู้ประเมิน	ความเป็นอิสระ ความเป็นกลาง ความเที่ยงธรรม ความเป็นมืออาชีพ ความรู้ความสามารถ ความรับผิดชอบ ความเชี่ยวชาญ ความเข้าใจ ความเหมาะสม
ผู้ตรวจสอบ	ความเป็นอิสระ ความเป็นกลาง ความเที่ยงธรรม ความเป็นมืออาชีพ ความรู้ความสามารถ ความรับผิดชอบ ความเชี่ยวชาญ ความเข้าใจ ความเหมาะสม

ผู้ตรวจสอบ	ผู้ตรวจสอบ: ผู้ตรวจสอบ ผู้ตรวจสอบ ผู้ตรวจสอบ

Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** Өзін құрметтеуге, ең жақын-қасиетті сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу **Заттық әлем:** Қатаң халықаның ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. **Байланыс және көлігалыс құралары:** Көшеде жүрыс ісгейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **Еңбекке баулу** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде білшіпілік бастамасын көлдау: белше өзгелерге көмек жасау, оларды сыйлау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларды адамгершілікке, отанға көмек беруге үйрету **Менің Отаным – Қазақстан.** Отаным – Қазақстан Республикасының деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. **Жылдың жұп ерекшелері.** Балаларды жыл қызығының ерекшелерін санмен түрде сақтауға үйрету. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгерісін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрлше болуы туралы түсінік беру. **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтарын шаңын сүрту) туралы түсінігті дамыту. **Жануарлар әлемі.** Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шылдыңдауы, ұя салуы, балапан шығаруы. **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.** Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өзгелерге ит жасамау).

ДОКАЗ ВЛАСНОСТІ ЖИТЛОВОГО

Житловий будинок, що знаходиться за адресою: вул. Лісова, 14, с. Дубове, Рівненська область, належить на праві приватної власності Ковальчуку Степану Миколайовичу, 1958 р.н., паспорт серії КВ № 334871, виданий Дубівським РВ УМВС України в Рівненській області 12.03.2001 р.

Підстава виникнення права власності: договір купівлі-продажу житлового будинку, посвідчений приватним нотаріусом Дубівського міського нотаріального округу Рівненської області Мельник Ларисою Василівною 5 травня 2019 року, зареєстрований в реєстрі за № 1-2047.

Загальна площа житлового будинку — 96,4 кв. м, житлова площа — 61,2 кв. м, кількість кімнат — 4. Будинок складається з: кухні — 14,8 кв. м; двох житлових кімнат — 18,5 кв. м і 16,1 кв. м; ванної кімнати — 3,9 кв. м; коридору — 7,6 кв. м; комори — 2,1 кв. м; двох веранд — 11,4 кв. м.

Земельна ділянка, на якій розташований будинок, площею 0,12 га (кадастровий номер 5621480100:03:014:0087), належить власнику на праві приватної власності на підставі державного акта на право приватної власності на землю серії РВ № 0041872, виданого Дубівською районною державною адміністрацією 18 жовтня 1996 року.

Будинок підключений до централізованого водопостачання, каналізації, електропостачання та газопостачання. Опалення — індивідуальне, від газового котла. Будинок не перебуває в іпотеці, під арештом або забороною відчуження.

Свідоцтво видано для подання до Рівненського обласного управління Державної податкової служби України.

Начальник управління Ірина Олександрівна Ткачук

Головний спеціаліст Віктор Степанович Лисенко

ДОВІДКА ПРО ВІДСУТНІСТЬ ЗАБОРГОВАНОСТІ

Видана Товариством з обмеженою відповідальністю «Будівельна компанія «Світанок» (код ЄДРПОУ 38471205) про те, що Ковальчук Степан Миколайович, 1958 р.н., паспорт серії КВ № 334871, виданий Дубівським РВ УМВС України в Рівненській області 12.03.2001 р., не має заборгованості перед Товариством станом на 14 березня 2024 року.

Житловий будинок, що знаходиться за адресою: вул. Лісова, 14, с. Дубове, Рівненська область, належить на праві приватної власності Ковальчуку Степану Миколайовичу, 1958 р.н., паспорт серії КВ № 334871, виданий Дубівським РВ УМВС України в Рівненській області 12.03.2001 р.

Підстава виникнення права власності: договір купівлі-продажу житлового будинку, посвідчений приватним нотаріусом Дубівського міського нотаріального округу Рівненської області Мельник Ларисою Василівною 5 травня 2019 року, зареєстрований в реєстрі за № 1-2047.

Загальна площа житлового будинку — 96,4 кв. м, житлова площа — 61,2 кв. м, кількість кімнат — 4. Будинок складається з: кухні — 14,8 кв. м; двох житлових кімнат — 18,5 кв. м і 16,1 кв. м; ванної кімнати — 3,9 кв. м; коридору — 7,6 кв. м; комори — 2,1 кв. м; двох веранд — 11,4 кв. м.

Земельна ділянка, на якій розташований будинок, площею 0,12 га (кадастровий номер 5621480100:03:014:0087), належить власнику на праві приватної власності на підставі державного акта на право приватної власності на землю серії РВ № 0041872, виданого Дубівською районною державною адміністрацією 18 жовтня 1996 року.

Будинок підключений до централізованого водопостачання, каналізації, електропостачання та газопостачання. Опалення — індивідуальне, від газового котла. Будинок не перебуває в іпотеці, під арештом або забороною відчуження.

Свідоцтво видано для подання до Рівненського обласного управління Державної податкової служби України.

Начальник управління Ірина Олександрівна Ткачук

Головний спеціаліст Віктор Степанович Лисенко

ДОВІДКА ПРО ВІДСУТНІСТЬ ЗАБОРГОВАНОСТІ

Видана Товариством з обмеженою відповідальністю «Будівельна компанія «Світанок» (код ЄДРПОУ 38471205) про те, що Ковальчук Степан Миколайович, 1958 р.н., паспорт серії КВ № 334871, виданий Дубівським РВ УМВС України в Рівненській області 12.03.2001 р., не має заборгованості перед Товариством станом на 14 березня 2024 року.

Ключевое слово: Ключевое слово

Ключевое слово ключевое слово ключевое слово

( )	( )
( )	( )
( )	( )

ปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	ปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

ไม่มีหัวข้อ

ไม่มีคำอธิบายสำหรับฟังก์ชันนี้

ฟังก์ชันที่ซ้อนกันหลายระดับ

ฟังก์ชันที่ซ้อนกันหลายระดับสามารถเข้าถึงตัวแปรของฟังก์ชันแม่ได้ทุกตัว

ฟังก์ชันที่ไม่มีชื่อ

ฟังก์ชันที่ไม่มีชื่อสามารถเก็บไว้ในตัวแปรได้

ฟังก์ชันที่ส่งคืนหลายค่า

ฟังก์ชันสามารถส่งคืนค่าได้หลายค่าพร้อมกัน

ฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชัน

ฟังก์ชันสามารถส่งคืนฟังก์ชันอื่นได้

ฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชัน

ฟังก์ชันสามารถส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันได้

ฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชัน

ฟังก์ชันสามารถส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันได้

ฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชัน

ฟังก์ชันสามารถส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันได้

ฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชัน

ฟังก์ชันสามารถส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันได้

ฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชัน

ฟังก์ชันสามารถส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันได้

ฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชัน

ฟังก์ชันสามารถส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันได้

ฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชัน

ฟังก์ชันสามารถส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันได้

ฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชันที่ส่งคืนฟังก์ชัน

ฟังก์ชันสามารถส่งคืนฟังก์ชันที่

ประเภทของคำ	ตัวอย่างการใช้
คำนาม	ตัวอย่างคำนาม เช่น ครู, นักเรียน, โรงเรียน, ดอกไม้, ต้นไม้, ภูเขา, แม่น้ำ, ทะเล, ท้องฟ้า, เมฆ, ฝน, ลม, หิมะ, ร้อน, หนาว, เย็น, ชื่อคน, ชื่อสัตว์, ชื่อสิ่งของ, ชื่อสถานที่, ชื่อเมือง, ชื่อประเทศ, ชื่อทวีป, ชื่อมหาสมุทร, ชื่อแม่น้ำ, ชื่อภูเขา, ชื่อทะเล, ชื่อเกาะ, ชื่อถนน, ชื่อตึก, ชื่อบ้าน, ชื่อห้าง, ชื่อร้าน, ชื่อโรงพยาบาล, ชื่อโรงเรียน, ชื่อมหาวิทยาลัย, ชื่อวัด, ชื่อพระ, ชื่อเณร, ชื่อพระราชา, ชื่อพระราชินี, ชื่อเจ้าชาย, ชื่อเจ้าหญิง, ชื่อนักเรียน, ชื่อครู, ชื่ออาจารย์, ชื่อหมอ, ชื่อพยาบาล, ชื่อตำรวจ, ชื่อทหาร, ชื่อนักบิน, ชื่อนักบินอวกาศ, ชื่อนักวิทยาศาสตร์, ชื่อนักคณิตศาสตร์, ชื่อนักประดิษฐ์, ชื่อนักสำรวจ, ชื่อนักผจญภัย, ชื่อนักกีฬา, ชื่อนักฟุตบอล, ชื่อนักบาสเกตบอล, ชื่อนักวอลเลย์บอล, ชื่อนักว่ายน้ำ, ชื่อนักวิ่ง, ชื่อนักมวย, ชื่อนักยิมนาสติก, ชื่อนักเทนนิส, ชื่อนักแบดมินตัน, ชื่อนักปิงปอง, ชื่อนักกอล์ฟ, ชื่อนักโบว์ลิ่ง, ชื่อนักสเก็ตน้ำแข็ง, ชื่อนักสกี, ชื่อนักเล่นสเก็ตบอร์ด, ชื่อนักเล่นโรลเลอร์เบลด, ชื่อนักเล่นจักรยาน, ชื่อนักเล่นมอเตอร์ไซค์, ชื่อนักเล่นรถยนต์, ชื่อนักเล่นเรือ, ชื่อนักเล่นเครื่องบิน, ชื่อนักเล่นเฮลิคอปเตอร์, ชื่อนักเล่นบอลลูน, ชื่อนักเล่นร่มร่อน, ชื่อนักเล่นพาราไกลดิ้ง, ชื่อนักเล่นสกายไดฟ์, ชื่อนักเล่นบันจี้จัมพ์, ชื่อนักเล่นเบสจัมพ์, ชื่อนักเล่นวิงสูท, ชื่อนักเล่นสเก็ตบอร์ดลงเขา, ชื่อนักเล่นสกีลงเขา, ชื่อนักเล่นสโนว์บอร์ด, ชื่อนักเล่นสกีน้ำ, ชื่อนักเล่นเจ็ตสกี, ชื่อนักเล่นเรือยาง, ชื่อนักเล่นเรือคายัค, ชื่อนักเล่นเรือแคนู, ชื่อนักเล่นเรือใบ, ชื่อนักเล่นเรือยอร์ช, ชื่อนักเล่นเรือสำราญ, ชื่อนักเล่นเรือข้ามฟาก, ชื่อนักเล่นเรือโดยสาร, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกสินค้า, ชื่อนักเล่นเรือประมง, ชื่อนักเล่นเรือรบ, ชื่อนักเล่นเรือดำน้ำ, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกน้ำมัน, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกก๊าซ, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกสารเคมี, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกรถยนต์, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกตู้คอนเทนเนอร์, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกถ่านหิน, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกแร่, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกธัญพืช, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกน้ำตาล, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกปุ๋ย, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกปูนซีเมนต์, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกไม้, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกกระดาษ, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกเหล็ก, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกอลูมิเนียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกทองแดง, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกสังกะสี, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกตะกั่ว, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกนิกเกิล, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกโคบอลต์, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกแมงกานีส, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกโครเมียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกวานาเดียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกไทเทเนียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกทังสเตน, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกโมลิบดีนัม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกแทนทาลัม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกไนโอเบียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกเซอร์โคเนียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกแฮฟเนียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกรูทีเนียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกโรเดียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกแพลเลเดียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกออสเมียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกอิริเดียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกแพลทินัม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกทองคำ, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกเงิน, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกปรอท, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกแคดเมียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกอินเดียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกดีบุก, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกพลวง, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกเทลลูเรียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกไอโอดีน, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกซีนอน, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกซีเซียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกแบเรียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกแลนทานัม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกซีเรียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกพราซีโอดิเมียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกนีโอดิเมียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกโพรมีเทียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกซาแมเรียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกยูโรเพียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกแกโดลิเนียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกเทอร์เบียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกดิสโพรเซียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกโฮลเมียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกเออร์เบียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกทูเลียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกอิตเทอร์เบียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกลูทีเชียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกแอกทิเนียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกทอเรียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกโพรแทกทิเนียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกยูเรเนียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกเนปทูเนียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกพลูโตเนียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกอเมริเซียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกคูเรียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกเบอร์คีเลียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกแคลิฟอร์เนียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกไอน์สไตเนียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกเฟอร์เมียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกเมนเดลีเวียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกโนบีเลียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกลอว์เรนเซียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกรัทเทอร์ฟอร์เดียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกดับเนียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกซีบอร์เกียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกโบฮีเรียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกฮัสเซียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกไมต์เนเรียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกดาร์มสตัดเทียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกเรินต์เกเนียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกโคเปอร์นิเซียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกนิโฮเนียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกเฟลโรเวียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกมอสโคเวียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกลิเวอร์มอเรียม, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกเทนเนสซีน, ชื่อนักเล่นเรือบรรทุกโอกาเนสซอน
คำสรรพนาม	ตัวอย่างสรรพนาม เช่น ฉัน, ผม, ดิฉัน, เรา, คุณ, เขา, เธอ, มัน, พวกเรา, พวกคุณ, พวกเขา, พวกมัน, ใคร, อะไร, ที่ไหน, เมื่อไร, อย่างไร, ทำไม, นี่, นั่น, โน่น, นี้, นั้น, โน้น, ตัวนี้, ตัวนั้น, ตัวโน้น, อันนี้, อันนั้น, อันโน้น, ที่นี่, ที่นั่น, ที่โน่น, ตรงนี้, ตรงนั้น, ตรงโน้น, ข้างนี้, ข้างนั้น, ข้างโน้น, ข้างบน, ข้างล่าง, ข้างหน้า, ข้างหลัง, ข้างซ้าย, ข้างขวา, ข้างใน, ข้างนอก, ข้างใต้

ประกาศ เรื่อง ขอเชิญชวนประชาชนร่วมเสนอชื่อบุคคลเพื่อคัดเลือกเป็นสมาชิกสภาท้องถิ่น

ตามที่ พระราชบัญญัติ ประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการได้มาซึ่งสมาชิกสภาท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๐ วรรคสาม บัญญัติให้ในการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นในแต่ละครั้ง ให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตเลือกตั้งมีสิทธิร่วมเสนอชื่อบุคคลเพื่อคัดเลือกเป็นสมาชิกสภาท้องถิ่นในเขตเลือกตั้งนั้นได้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการการเลือกตั้งประกาศกำหนด

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมายดังกล่าว องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหัวโพ จึงขอเชิญชวนประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหัวโพ ร่วมเสนอชื่อบุคคลเพื่อคัดเลือกเป็นสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหัวโพ ตามรายละเอียดดังนี้

๑. ผู้มีสิทธิร่วมเสนอชื่อบุคคลเพื่อคัดเลือกเป็นสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหัวโพ ต้องเป็นผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตเลือกตั้งที่ ๑ ตำบลหนองหัวโพ (บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๕, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๖, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๗, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๘, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๙, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๐, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๑, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๒, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๓, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๔, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๕, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๖, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๗, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๘, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๙, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๐, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๑, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๒, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๓, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๔, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๕, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๖, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๗, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๘, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๙, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๐, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๑, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๒, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๓, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๔, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๕, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๖, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๗, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๘, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๙, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๐, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๑, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๒, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๓, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๔, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๕, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๖, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๗, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๘, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๙, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๕๐, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๕๑, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๕๒, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๕๓, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๕๔, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๕๕, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๕๖, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๕๗, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๕๘, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๕๙, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๖๐, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๖๑, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๖๒, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๖๓, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๖๔, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๖๕, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๖๖, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๖๗, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๖๘, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๖๙, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๗๐, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๗๑, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๗๒, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๗๓, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๗๔, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๗๕, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๗๖, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๗๗, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๗๘, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๗๙, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๘๐, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๘๑, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๘๒, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๘๓, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๘๔, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๘๕, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๘๖, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๘๗, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๘๘, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๘๙, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๙๐, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๙๑, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๙๒, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๙๓, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๙๔, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๙๕, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๙๖, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๙๗, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๙๘, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๙๙, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๐๐, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๐๑, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๐๒, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๐๓, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๐๔, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๐๕, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๐๖, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๐๗, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๐๘, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๐๙, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๑๐, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๑๑, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๑๒, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๑๓, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๑๔, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๑๕, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๑๖, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๑๗, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๑๘, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๑๙, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๒๐, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๒๑, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๒๒, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๒๓, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๒๔, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๒๕, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๒๖, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๒๗, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๒๘, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๒๙, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๓๐, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๓๑, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๓๒, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๓๓, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๓๔, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๓๕, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๓๖, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๓๗, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๓๘, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๓๙, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๔๐, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๔๑, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๔๒, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๔๓, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๔๔, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๔๕, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๔๖, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๔๗, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๔๘, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๔๙, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๕๐, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๕๑, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๕๒, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๕๓, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๕๔, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๕๕, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๕๖, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๕๗, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๕๘, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๕๙, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๖๐, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๖๑, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๖๒, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๖๓, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๖๔, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๖๕, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๖๖, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๖๗, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๖๘, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๖๙, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๗๐, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๗๑, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๗๒, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๗๓, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๗๔, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๗๕, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๗๖, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๗๗, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๗๘, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๗๙, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๘๐, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๘๑, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๘๒, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๘๓, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๘๔, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๘๕, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๘๖, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๘๗, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๘๘, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๘๙, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๙๐, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๙๑, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๙๒, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๙๓, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๙๔, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๙๕, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๙๖, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๙๗, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๙๘, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๑๙๙, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๐๐, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๐๑, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๐๒, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๐๓, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๐๔, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๐๕, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๐๖, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๐๗, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๐๘, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๐๙, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๑๐, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๑๑, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๑๒, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๑๓, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๑๔, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๑๕, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๑๖, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๑๗, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๑๘, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๑๙, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๒๐, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๒๑, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๒๒, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๒๓, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๒๔, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๒๕, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๒๖, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๒๗, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๒๘, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๒๙, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๓๐, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๓๑, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๓๒, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๓๓, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๓๔, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๓๕, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๓๖, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๓๗, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๓๘, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๓๙, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๔๐, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๔๑, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๔๒, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๔๓, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๔๔, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๔๕, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๔๖, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๔๗, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๔๘, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๔๙, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๕๐, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๕๑, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๕๒, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๕๓, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๕๔, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๕๕, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๕๖, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๕๗, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๕๘, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๕๙, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๖๐, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๖๑, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๖๒, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๖๓, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๖๔, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๖๕, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๖๖, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๖๗, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๖๘, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๖๙, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๗๐, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๗๑, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๗๒, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๗๓, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๗๔, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๗๕, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๗๖, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๗๗, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๗๘, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๗๙, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๘๐, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๘๑, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๘๒, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๘๓, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๘๔, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๘๕, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๘๖, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๘๗, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๘๘, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๘๙, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๙๐, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๙๑, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๙๒, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๙๓, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๙๔, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๙๕, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๙๖, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๙๗, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๙๘, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๒๙๙, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๐๐, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๐๑, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๐๒, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๐๓, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๐๔, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๐๕, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๐๖, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๐๗, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๐๘, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๐๙, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๑๐, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๑๑, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๑๒, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๑๓, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๑๔, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๑๕, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๑๖, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๑๗, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๑๘, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๑๙, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๒๐, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๒๑, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๒๒, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๒๓, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๒๔, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๒๕, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๒๖, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๒๗, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๒๘, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๒๙, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๓๐, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๓๑, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๓๒, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๓๓, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๓๔, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๓๕, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๓๖, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๓๗, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๓๘, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๓๙, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๔๐, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๔๑, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๔๒, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๔๓, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๔๔, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๔๕, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๔๖, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๔๗, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๔๘, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๔๙, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๕๐, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๕๑, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๕๒, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๕๓, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๕๔, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๕๕, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๕๖, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๕๗, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๕๘, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๕๙, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๖๐, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๖๑, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๖๒, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๖๓, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๖๔, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๖๕, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๖๖, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๖๗, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๖๘, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๖๙, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๗๐, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๗๑, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๗๒, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๗๓, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๗๔, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๗๕, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๗๖, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๗๗, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๗๘, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๗๙, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๘๐, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๘๑, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๘๒, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๘๓, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๘๔, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๘๕, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๘๖, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๘๗, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๘๘, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๘๙, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๙๐, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๙๑, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๙๒, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๙๓, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๙๔, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๙๕, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๙๖, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๙๗, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๙๘, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๓๙๙, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๐๐, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๐๑, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๐๒, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๐๓, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๐๔, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๐๕, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๐๖, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๐๗, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๐๘, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๐๙, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๑๐, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๑๑, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๑๒, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๑๓, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๑๔, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๑๕, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๑๖, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๑๗, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๑๘, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๑๙, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๒๐, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๒๑, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๒๒, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๒๓, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๒๔, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๒๕, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๒๖, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๒๗, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๒๘, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๒๙, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๓๐, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๓๑, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๓๒, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๓๓, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๓๔, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๓๕, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๓๖, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๓๗, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๓๘, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๓๙, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๔๐, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๔๑, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๔๒, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๔๓, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๔๔, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๔๕, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๔๖, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๔๗, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๔๘, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๔๙, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๕๐, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๕๑, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๕๒, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๕๓, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๕๔, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๕๕, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๕๖, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๕๗, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๕๘, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๕๙, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๖๐, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๖๑, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๖๒, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๖๓, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๖๔, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๖๕, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๖๖, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๖๗, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๖๘, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๖๙, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๗๐, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๗๑, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๗๒, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๗๓, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๗๔, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๗๕, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๗๖, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๗๗, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๗๘, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๗๙, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๘๐, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๘๑, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๘๒, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๘๓, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๘๔, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๘๕, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๘๖, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๘๗, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๘๘, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๘๙, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๙๐, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๙๑, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๙๒, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๙๓, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๙๔, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๙๕, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๙๖, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๙๗, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๙๘, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๔๙๙, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๕๐๐, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๕๐๑, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๕๐๒, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๕๐๓, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๕๐๔, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๕๐๕, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๕๐๖, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๕๐๗, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๕๐๘, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๕๐๙, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๕๑๐, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๕๑๑, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๕๑๒, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๕๑๓, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๕๑๔, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๕๑๕, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๕๑๖, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๕๑๗, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๕๑๘, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๕๑๙, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๕๒๐, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๕๒๑, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๕๒๒, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๕๒๓, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๕๒๔, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๕๒๕, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๕๒๖, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๕๒๗, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๕๒๘, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๕๒๙, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๕๓๐, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๕๓๑, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๕๓๒, บ้านหนองหัวโพ หมู่ที่ ๕๓๓, บ้านหน

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐ (อาคารบี)

ถนนแจ้งวัฒนะ ตำบลทุ่งสองห้อง อำเภอหลักสี่ กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๑๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๑๔๑ ๖๐๐๐ ต่อ ๖๐๐๐๐ โทรสาร ๐ ๒๑๔๓ ๙๐๐๐

ที่ นร ๐๕๐๑/ว ๑๐๐๐๐ วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง ประกาศผลการคัดเลือกผู้ได้รับการสรรหาเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ตามที่ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ได้ประกาศรับสมัครและคัดเลือกบุคคลเพื่อสรรหาเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ตามประกาศสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ลงวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ นั้น

สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ขอประกาศผลการคัดเลือกผู้ได้รับการสรรหาเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ดังนี้

๑. นางสาวกนกวรรณ ศรีสุวรรณ

๒. นายวิทยา ชัยมงคล

๓. นางสาวพิมพ์ใจ ทองดี

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๗

(นายสมชาย ใจดี)

ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

ประธานกรรมการพัฒนาระบบราชการ

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐ (อาคารบี)

ถนนแจ้งวัฒนะ ตำบลทุ่งสองห้อง อำเภอหลักสี่ กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๑๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๑๔๑ ๖๐๐๐ ต่อ ๖๐๐๐๐ โทรสาร ๐ ๒๑๔๓ ๙๐๐๐

ที่ นร ๐๕๐๑/ว ๑๐๐๐๐ วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง ประกาศผลการคัดเลือกผู้ได้รับการสรรหาเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ตามที่ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ได้ประกาศรับสมัครและคัดเลือกบุคคลเพื่อสรรหาเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ตามประกาศสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ลงวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ นั้น

สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ขอประกาศผลการคัดเลือกผู้ได้รับการสรรหาเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ดังนี้

๑. นางสาวกนกวรรณ ศรีสุวรรณ

๒. นายวิทยา ชัยมงคล

๓. นางสาวพิมพ์ใจ ทองดี

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๗

(นายสมชาย ใจดี)

ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

ประธานกรรมการพัฒนาระบบราชการ

ประกาศกระทรวงการคลัง

เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ

ตามที่ได้มีการปรับปรุงอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ นั้น

เพื่อให้การปรับปรุงอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๐ แห่งพระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ พ.ศ. ๒๕๒๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กระทรวงการคลังจึงกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ (ฉบับที่ ๒)"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๔ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๕ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๖ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๗ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๘ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๙ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๑๐ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๑๑ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๑๒ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๑๓ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๑๔ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๑๕ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๑๖ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๑๗ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๑๘ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๑๙ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๒๐ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๒๑ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๒๒ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๒๓ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๒๔ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๒๕ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๒๖ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๒๗ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๒๘ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๒๙ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓๐ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓๑ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓๒ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓๓ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓๔ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓๕ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓๖ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓๗ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓๘ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓๙ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๔๐ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๔๑ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๔๒ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๔๓ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๔๔ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๔๕ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๔๖ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๔๗ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๔๘ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๔๙ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๕๐ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๕๑ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๕๒ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๕๓ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๕๔ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๕๕ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๕๖ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๕๗ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๕๘ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๕๙ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๖๐ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๖๑ ให้ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๙ ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามประกาศนี้

ขอบคุณ สมาชิก ผู้ร่วมประชุม ประธานที่ประชุม ผู้ช่วยเลขานุการ ผู้ช่วยประธาน ผู้ช่วยเลขานุการ ผู้ช่วยประธาน ผู้ช่วยเลขานุการ ผู้ช่วยประธาน

ระเบียบวาระ

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ ตามที่ได้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารสหกรณ์ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ ได้มีมติให้จัดประชุมใหญ่สามัญประจำปี ๒๕๖๕ ในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสหกรณ์ ชั้น ๒ อาคารสำนักงานสหกรณ์ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ในปีที่ผ่านมา สหกรณ์ได้ดำเนินการตามนโยบายของคณะกรรมการบริหาร และได้รับความร่วมมือจากสมาชิกเป็นอย่างดี ทำให้สหกรณ์มีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นกว่าปีก่อน

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมใหญ่สามัญประจำปี ๒๕๖๔

ประธานเสนอให้ที่ประชุมพิจารณารับรองรายงานการประชุมใหญ่สามัญประจำปี ๒๕๖๔ ซึ่งได้จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๔ ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติรับรองรายงานการประชุมดังกล่าว ด้วยคะแนนเสียงเห็นชอบ ๑๒๕ เสียง ไม่เห็นชอบ ๐ เสียง งดออกเสียง ๓ เสียง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ๒๕๖๔

ประธานมอบหมายให้ผู้จัดการสหกรณ์ เป็นผู้รายงานผลการดำเนินงานประจำปี ๒๕๖๔ ต่อที่ประชุม ดังนี้

ด้านการเงิน สหกรณ์มีทุนดำเนินงานรวม ๔๕๐ ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปีก่อน ๓๕ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๘.๕ มีกำไรสุทธิ ๑๒.๔ ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปีก่อน ๑.๘ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๙ อัตราส่วนหนี้สินต่อทุนอยู่ที่ ๐.๘๕ เท่า ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่กำหนดไว้ไม่เกิน ๑.๐ เท่า

ด้านสินเชื่อ สหกรณ์ให้สินเชื่อแก่สมาชิกรวม ๓๑๒ ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปีก่อน ๔๐ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๕ ลูกหนี้ค้างชำระคิดเป็นร้อยละ ๒.๑ ของลูกหนี้ทั้งหมด ซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ไม่เกินร้อยละ ๓ สหกรณ์ได้ตั้งสำรองหนี้สูญไว้ ๖.๕ ล้านบาท

ด้านการรับฝากเงิน สหกรณ์มีเงินรับฝากรวม ๓๘๐ ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปีก่อน ๓๐ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๘.๙ ประกอบด้วยเงินฝากออมทรัพย์ ๒๑๐ ล้านบาท เงินฝากประจำ ๑๗๐ ล้านบาท

ด้านสวัสดิการ สหกรณ์ได้จัดสวัสดิการให้แก่สมาชิก เช่น เงินช่วยเหลือกรณีเสียชีวิต เงินช่วยเหลือกรณีเจ็บป่วยนอนโรงพยาบาล ทุนการศึกษาบุตรสมาชิก และการจัดงานเลี้ยงสังสรรค์ประจำปี มีสมาชิกได้รับสวัสดิการรวม ๒๑๔ ราย เป็นเงินรวม ๑.๓ ล้านบาท

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องพิจารณางบการเงินประจำปี ๒๕๖๔

ผู้สอบบัญชีได้ตรวจสอบงบการเงินประจำปี ๒๕๖๔ แล้ว และได้ให้ความเห็นว่างบการเงินแสดงฐานะการเงินและผลการดำเนินงานถูกต้องตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติรับรองงบการเงินดังกล่าว ด้วยคะแนนเสียงเห็นชอบ ๑๒๕ เสียง ไม่เห็นชอบ ๐ เสียง งดออกเสียง ๓ เสียง

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องพิจารณาจัดสรรเงินกำไรสุทธิประจำปี ๒๕๖๔

ที่ประชุมพิจารณาจัดสรรเงินกำไรสุทธิ ๑๒.๔ ล้านบาท ตามที่คณะกรรมการบริหารเสนอ ดังนี้ เงินสำรองตามกฎหมาย ร้อยละ ๑๐ เป็นเงิน ๑.๒๔ ล้านบาท เงินทุนสวัสดิการสมาชิก ร้อยละ ๑๐ เป็นเงิน ๑.๒๔ ล้านบาท เงินปันผลแก่สมาชิก ร้อยละ ๖ เป็นเงิน ๗.๔๔ ล้านบาท เงินเฉลี่ยคืนแก่สมาชิก ร้อยละ ๔ เป็นเงิน ๐.๔๙๖ ล้านบาท ที่เหลือเป็นทุนสำรองทั่วไป ๐.๖๐๖ ล้านบาท ที่ประชุมมีมติเห็นชอบด้วยคะแนนเสียง ๑๒๕ เสียง ไม่เห็นชอบ ๐ เสียง งดออกเสียง ๓ เสียง

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องพิจารณาแก้ไขข้อบังคับสหกรณ์

ที่ประชุมพิจารณาแก้ไขข้อบังคับสหกรณ์ ข้อ ๑๕ เรื่องการถือหุ้น โดยเพิ่มเติมให้สมาชิกต้องถือหุ้นไม่น้อยกว่า ๑๐ หุ้น และไม่เกิน ๑,๐๐๐ หุ้น ที่ประชุมมีมติเห็นชอบด้วยคะแนนเสียง ๑๒๕ เสียง ไม่เห็นชอบ ๐ เสียง งดออกเสียง ๓ เสียง

ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องพิจารณาเลือกตั้งกรรมการดำเนินการแทนตำแหน่งที่ครบวาระ

ตามข้อบังคับสหกรณ์ ข้อ ๓๒ กรรมการดำเนินการมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๒ ปี ในการประชุมใหญ่สามัญประจำปี ๒๕๖๕ นี้ มีกรรมการดำเนินการที่ครบวาระ ๓ คน ได้แก่ นายสมชาย ใจดี นางสาวพรทิพย์ รักษ์ไทย และนายวิโรจน์ มั่นคง ที่ประชุมได้เลือกตั้งกรรมการดำเนินการแทนตำแหน่งที่ครบวาระ ด้วยวิธีการลงคะแนนลับ ผลการนับคะแนนปรากฏว่า นายสมชาย ใจดี ได้รับเลือกตั้งกลับเข้าดำรงตำแหน่งเดิม นางสาวพรทิพย์ รักษ์ไทย ได้รับเลือกตั้งกลับเข้าดำรงตำแหน่งเดิม และนายวิโรจน์ มั่นคง ได้รับเลือกตั้งกลับเข้าดำรงตำแหน่งเดิม

ระเบียบวาระที่ ๘ เรื่องอื่นๆ

ที่ประชุมได้หารือเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสหกรณ์ ซึ่งไม่มีการลงมติ

ประเทศไทยมีการใช้ยาปฏิชีวนะในสัตว์เลี้ยงและสัตว์น้ำเป็นจำนวนมาก ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดการดื้อยาต้านจุลชีพในสิ่งแวดล้อม
ในการศึกษาครั้งนี้ ได้ทำการเก็บตัวอย่างน้ำและตะกอนดินจากบริเวณที่ได้รับน้ำทิ้งจากฟาร์มเลี้ยงสัตว์ในพื้นที่ต่างๆ
ของประเทศไทย เพื่อวิเคราะห์หาปริมาณและชนิดของยาปฏิชีวนะที่ตกค้าง
ผลการศึกษาพบว่าในตัวอย่างน้ำและตะกอนดินมียาปฏิชีวนะหลายชนิดตกค้างอยู่ในระดับที่สามารถคัดเลือกให้เชื้อแบคทีเรียดื้อยาได้
โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มยาเตตราไซคลีน ซัลโฟนาไมด์ และฟลูออโรควิโนโลน ซึ่งเป็นยาที่ใช้บ่อยในการเลี้ยงสัตว์
นอกจากนี้ยังพบยีนดื้อยาที่สำคัญ เช่น ยีนที่ควบคุมการสร้างเอนไซม์ทำลายยาเบตาแลคแทม และยีนที่ควบคุมการดื้อยาหลายชนิดพร้อมกัน
ซึ่งเป็นปัญหาสำคัญต่อการรักษาโรคติดเชื้อในมนุษย์และสัตว์
ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีมาตรการควบคุมการใช้ยาปฏิชีวนะในภาคการเกษตรอย่างเข้มงวด
และมีการบำบัดน้ำเสียจากฟาร์มก่อนปล่อยสู่สิ่งแวดล้อม เพื่อลดการแพร่กระจายของเชื้อดื้อยาและยีนดื้อยาสู่ธรรมชาติ
สรุปผลการศึกษา
ผลการศึกษาครั้งนี้ชี้ให้เห็นว่าการใช้ยาปฏิชีวนะในภาคการเกษตรของประเทศไทยมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมอย่างมาก
และเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดการดื้อยาต้านจุลชีพในสิ่งแวดล้อม
ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีมาตรการควบคุมการใช้ยาปฏิชีวนะในภาคการเกษตรอย่างเข้มงวด
และมีการบำบัดน้ำเสียจากฟาร์มก่อนปล่อยสู่สิ่งแวดล้อม เพื่อลดการแพร่กระจายของเชื้อดื้อยาและยีนดื้อยาสู่ธรรมชาติ

ปีการศึกษา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประถมศึกษาปีที่ 4
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สิ่งมีชีวิตกับการดำรงชีวิต	เวลา 8 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

สิ่งมีชีวิตมีการดำรงชีวิตและมีการเจริญเติบโตที่แตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ว 1.1 ป.4/1 ระบุลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่ดำรงชีวิตในสภาพแวดล้อมต่างกัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่ดำรงชีวิตในสภาพแวดล้อมต่างกันได้ (K)
2. นักเรียนสามารถสังเกตและเปรียบเทียบลักษณะของสิ่งมีชีวิตในสภาพแวดล้อมต่างกันได้ (P)
3. นักเรียนมีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม (A)

สาระการเรียนรู้

- ความรู้ (K): ลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่ดำรงชีวิตในสภาพแวดล้อมต่างกัน เช่น ที่อยู่อาศัย อาหาร การเคลื่อนที่
- ทักษะ (P): การสังเกต การเปรียบเทียบ การบันทึกข้อมูล
- คุณลักษณะ (A): ความรับผิดชอบ ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ (10 นาที)

1. ครูนำภาพสัตว์ชนิดต่างๆ เช่น ปลา นก ไก่ ต้นไม้ มาให้นักเรียนดู แล้วถามว่า "สิ่งมีชีวิตเหล่านี้อยู่ที่ไหนได้บ้าง"
2. ครูเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียนว่า วันนี้จะเรียนเรื่องสิ่งมีชีวิตกับการดำรงชีวิต

ขั้นสอน (40 นาที)

3. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5–6 คน แจกใบงานที่ 1 เรื่อง ที่อยู่อาศัยของสิ่งมีชีวิต
4. นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกสิ่งมีชีวิต 2 ชนิด ที่อาศัยอยู่ในสภาพแวดล้อมต่างกัน เช่น ปลาในน้ำ กับ นกบนต้นไม้
5. นักเรียนสังเกตและบันทึกลักษณะของสิ่งมีชีวิตทั้งสองชนิดลงในใบงาน
6. ครูเดินดูแลและให้คำแนะนำแต่ละกลุ่ม

ขั้นสรุป (30 นาที)

7. ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลการสังเกต
8. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปว่า สิ่งมีชีวิตมีลักษณะต่างกันเพื่อให้เหมาะสมกับที่อยู่อาศัยและการดำรงชีวิต

สื่อและแหล่งเรียนรู้

- ภาพสัตว์ชนิดต่างๆ
- ใบงานที่ 1 เรื่อง ที่อยู่อาศัยของสิ่งมีชีวิต
- หนังสือเรียน วิทยาศาสตร์ ป.4 หน้า 12–15

การวัดและประเมินผล

สิ่งที่วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์ผ่าน
ความรู้ (K)	ตรวจใบงานที่ 1	แบบประเมินใบงาน	ผ่านร้อยละ 70 ขึ้นไป
ทักษะ (P)	สังเกตการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับ 2 ขึ้นไป จาก 3 ระดับ
คุณลักษณะ (A)	สังเกตความรับผิดชอบ	แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับ 2 ขึ้นไป จาก 3 ระดับ

บันทึกหลังสอน

ผลการสอน: นักเรียนส่วนใหญ่สามารถอธิบายลักษณะของสิ่งมีชีวิตได้ถูกต้อง บางกลุ่มยังสับสนระหว่างที่อยู่อาศัยกับอาหาร

ปัญหาและอุปสรรค: เวลาในการนำเสนอไม่เพียงพอ ควรเพิ่มเวลาในครั้งต่อไป

ข้อเสนอแนะ: ควรเตรียมภาพสัตว์ให้หลากหลายชนิดมากขึ้น

Abstract

Abstract text.

Introduction

Introduction text.

Methods

Methods text.

Results

Results text.

Discussion

Discussion text.

Conclusion

Conclusion text.

References

1. Ref one.

Ecological Succession

Ecological succession is the process by which the structure of a biological community changes over time. It can be primary succession, which occurs in areas where no soil exists, or secondary succession, which occurs after a disturbance.

Primary Succession

Primary succession begins on bare rock or sand. Pioneer species, such as lichens and mosses, are the first to colonize. They break down rock and create soil, allowing other species to follow.

Secondary Succession

Secondary succession occurs after a disturbance such as a fire, flood, or human activity. Because soil already exists, it proceeds more quickly than primary succession.

Climax Community

The climax community is the relatively stable community that develops at the end of succession. However, disturbances can reset the process at any stage.

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายสมชาย ใจดี)

ผู้ว่าราชการจังหวัดตัวอย่าง

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายสมชาย ใจดี)

ผู้ว่าราชการจังหวัดตัวอย่าง

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายสมชาย ใจดี)

ผู้ว่าราชการจังหวัดตัวอย่าง

	ประเภทของการเรียนรู้
	ประเภทของการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้
	ชิ้นงาน/ภาระงาน
	ชิ้นงาน/ภาระงานที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้
ผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	**ผู้ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้**
ชื่อ-นามสกุล	ชื่อ-นามสกุล
ตำแหน่ง	ตำแหน่ง
วันที่	วันที่
ลายมือชื่อ	ลายมือชื่อ

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

(ปัญหา และแนวทางแก้ไข)

ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ของครู

ลงชื่อ ..... **ผู้ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้**

(.....)

ตำแหน่ง .....

วันที่ .....

ประเทศไทยมีการใช้ยาปฏิชีวนะในสัตว์เลี้ยงและสัตว์น้ำเพื่อการบริโภคในปริมาณสูงเป็นอันดับต้นๆ ของโลก ซึ่งส่งผลให้เกิดการดื้อยาของเชื้อแบคทีเรียในสิ่งแวดล้อมและในห่วงโซ่อาหาร

ยีนดื้อยาแพร่ผ่านอาหารได้อย่างไร

ยีนดื้อยาสามารถถ่ายทอดจากแบคทีเรียในลำไส้สัตว์สู่แบคทีเรียในดินและน้ำได้ผ่านกระบวนการที่เรียกว่า การถ่ายทอดยีนในแนวนอน (horizontal gene transfer) ซึ่งเป็นกลไกที่ทำให้ยีนดื้อยาแพร่กระจายได้เร็วกว่าการกลายพันธุ์ตามปกติหลายเท่า

ปัจจัยที่ทำให้การดื้อยารุนแรงขึ้น

- การใช้ยาปฏิชีวนะเป็นสารเร่งการเจริญเติบโตในอาหารสัตว์
- การใช้ยาปฏิชีวนะป้องกันโรคในฟาร์มที่มีสุขอนามัยไม่ดี
- การปล่อยน้ำเสียจากฟาร์มลงสู่แหล่งน้ำธรรมชาติโดยไม่ผ่านการบำบัด
- การใช้ยาปฏิชีวนะรักษาโรคในมนุษย์โดยไม่จำเป็น

ผลกระทบต่อสุขภาพมนุษย์

เมื่อเชื้อดื้อยาในสิ่งแวดล้อมเข้าสู่ร่างกายมนุษย์ผ่านการบริโภคอาหารหรือน้ำดื่ม ยีนดื้อยาสามารถถ่ายทอดให้แก่แบคทีเรียในลำไส้มนุษย์ได้ ทำให้การรักษาด้วยยาปฏิชีวนะมีประสิทธิภาพลดลง ส่งผลให้ต้องใช้ยาที่มีราคาแพงขึ้นและมีผลข้างเคียงมากขึ้น

แนวทางแก้ไข

1. ลดการใช้ยาปฏิชีวนะในสัตว์ที่ไม่จำเป็นต่อการรักษาโรค
2. ปรับปรุงระบบบำบัดน้ำเสียจากฟาร์มให้ได้มาตรฐาน
3. ส่งเสริมการเกษตรแบบอินทรีย์และการเลี้ยงสัตว์ที่ไม่ใช้ยาปฏิชีวนะ
4. เฝ้าระวังการดื้อยาในสิ่งแวดล้อมและในห่วงโซ่อาหารอย่างต่อเนื่อง

ข้อมูลอ้างอิง

ข้อมูลอ้างอิงในบทความนี้ถูกสร้างขึ้นเพื่อการทดสอบ ไม่ได้อ้างอิงถึงงานวิจัยจริง

ประเภทของการเขียนเชิงวิชาการ

ประเภทของการเขียนเชิงวิชาการ

ประเภทของการเขียนเชิงวิชาการ

๑๒๐๐	๑๒๐๐
๑๒๐๐	๑๒๐๐
๑๒๐๐	๑๒๐๐

	ประเภทของเรื่องที่ต้องการ
	ประเภทของเรื่องที่ต้องการ
	ประเภทของเรื่องที่ต้องการ

ประกาศเจตนารมณ์ ปรัชญาการศึกษา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ประกาศเจตนารมณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มุ่งผลิตบัณฑิตและพัฒนาท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา

ปรัชญาการศึกษา

ปัญญาเป็นเลิศ เชิดชูวิถีชีวิตพหุวัฒนธรรม

ปณิธาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มุ่งผลิตบัณฑิตและพัฒนาท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มุ่งเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการผลิตบัณฑิตและพัฒนาท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา ภายในปี ๒๕๗๐

พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา

๒. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมด้วยศาสตร์พระราชา

๓. ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีด้วยศาสตร์พระราชา

๔. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้วยศาสตร์พระราชา

๕. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยศาสตร์พระราชา

ค่านิยม

ซื่อสัตย์ สามัคคี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรม ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ครูผู้รู้ท้องถิ่น

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ศูนย์การเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา

สีประจำมหาวิทยาลัย

สีเขียว

ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย

ต้นสัก

ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย

ดอกราชพฤกษ์

ความหมายของตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัย

ตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ประกอบด้วย ภาพพระบรมรูปทรงม้า ภายในวงกลมสีทอง ด้านบนมีข้อความ "มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย" ด้านล่างมีข้อความ "Chiang Rai Rajabhat University" ทั้งสองข้อความคั่นด้วยดอกราชพฤกษ์ ๕ กลีบ ภายในวงกลมสีทองมีพื้นหลังสีเขียว ภาพพระบรมรูปทรงม้าเป็นภาพพระบรมรูปทรงม้าในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงฉลองพระองค์จอมพลทหารบก ประทับบนหลังม้าพระที่นั่งเทพบุตรรัตนกาญจน์ ทรงพระมหาพิชัยมงกุฎ ทรงถือพระแส้จามรี ทอดพระเนตรไปข้างหน้า ม้าพระที่นั่งยืนอยู่บนแท่นดินสีเขียว ด้านหลังมีพื้นหลังสีขาว

ความหมายของสีประจำมหาวิทยาลัย

สีเขียว หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ ความเจริญงอกงาม ความร่มเย็น ความสามัคคี ความเป็นเอกภาพ ความเป็นหนึ่งเดียว ความเป็นปึกแผ่น ความมั่นคง ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความมีวินัย ความเป็นผู้นำ ความเป็นผู้ตาม ความเป็นผู้ให้ ความเป็นผู้รับ ความเป็นผู้ให้คำปรึกษา ความเป็นผู้รับคำปรึกษา ความเป็นผู้ให้คำแนะนำ ความเป็นผู้รับคำแนะนำ ความเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือ ความเป็นผู้รับความช่วยเหลือ ความเป็นผู้ให้ความร่วมมือ ความเป็นผู้รับความร่วมมือ ความเป็นผู้ให้ความสนับสนุน ความเป็นผู้รับความสนับสนุน ความเป็นผู้ให้ความเห็นชอบ ความเป็นผู้รับความเห็นชอบ ความเป็นผู้ให้ความยินยอม ความเป็นผู้รับความยินยอม ความเป็นผู้ให้ความอนุญาต ความเป็นผู้รับความอนุญาต ความเป็นผู้ให้ความไว้วางใจ ความเป็นผู้รับความไว้วางใจ ความเป็นผู้ให้ความเชื่อมั่น ความเป็นผู้รับความเชื่อมั่น ความเป็นผู้ให้ความศรัทธา ความเป็นผู้รับความศรัทธา ความเป็นผู้ให้ความเคารพ ความเป็นผู้รับความเคารพ ความเป็นผู้ให้ความรัก ความเป็นผู้รับความรัก ความเป็นผู้ให้ความเมตตา ความเป็นผู้รับความเมตตา ความเป็นผู้ให้ความกรุณา ความเป็นผู้รับความกรุณา ความเป็นผู้ให้ความมุทิตา ความเป็นผู้รับความมุทิตา ความเป็นผู้ให้ความอุเบกขา ความเป็นผู้รับความอุเบกขา ความเป็นผู้ให้ความยุติธรรม ความเป็นผู้รับความยุติธรรม ความเป็นผู้ให้ความเสมอภาค ความเป็นผู้รับความเสมอภาค ความเป็นผู้ให้ความเท่าเทียม ความเป็นผู้รับความเท่าเทียม ความเป็นผู้ให้ความเป็นธรรม ความเป็นผู้รับความเป็นธรรม ความเป็นผู้ให้ความถูกต้อง ความเป็นผู้รับความถูกต้อง ความเป็นผู้ให้ความชอบธรรม ความเป็นผู้รับความชอบธรรม ความเป็นผู้ให้ความเป็นกลาง ความเป็นผู้รับความเป็นกลาง ความเป็นผู้ให้ความเป็นอิสระ ความเป็นผู้รับความเป็นอิสระ ความเป็นผู้ให้ความเป็นเอกเทศ ความเป็นผู้รับความเป็นเอกเทศ ความเป็นผู้ให้ความเป็นส่วนตัว ความเป็นผู้รับความเป็นส่วนตัว ความเป็นผู้ให้ความเป็นความลับ ความเป็นผู้รับความเป็นความลับ ความเป็นผู้ให้ความเป็นความจริง ความเป็นผู้รับความเป็นความจริง ความเป็นผู้ให้ความเป็นความดี ความเป็นผู้รับความเป็นความดี ความเป็นผู้ให้ความเป็นความงาม ความเป็นผู้รับความเป็นความงาม ความเป็นผู้ให้ความเป็นความสุข ความเป็นผู้รับความเป็นความสุข ความเป็นผู้ให้ความเป็นความเจริญ ความเป็นผู้รับความเป็นความเจริญ ความเป็นผู้ให้ความเป็นความก้าวหน้า ความเป็นผู้รับความเป็นความก้าวหน้า ความเป็นผู้ให้ความเป็นความสำเร็จ ความเป็นผู้รับความเป็นความสำเร็จ ความเป็นผู้ให้ความเป็นความภาคภูมิใจ ความเป็นผู้รับความเป็นความภาคภูมิใจ ความเป็นผู้ให้ความเป็นความรับผิดชอบ ความเป็นผู้รับความเป็นความรับผิดชอบ ความเป็นผู้ให้ความเป็นความซื่อสัตย์ ความเป็นผู้รับความเป็นความซื่อสัตย์ ความเป็นผู้ให้ความเป็นความสามัคคี ความเป็นผู้รับความเป็นความสามัคคี ความเป็นผู้ให้ความเป็นความมีวินัย ความเป็นผู้รับความเป็นความมีวินัย ความเป็นผู้ให้ความเป็นความใฝ่เรียนรู้ ความเป็นผู้รับความเป็นความใฝ่เรียนรู้ ความเป็นผู้ให้ความเป็นความสร้างสรรค์นวัตกรรม ความเป็นผู้รับความเป็นความสร้างสรรค์นวัตกรรม ความเป็นผู้ให้ความเป็นความยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นผู้รับความเป็นความยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม

ความหมายของต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย

ต้นสัก หมายถึง ความแข็งแรง ความทนทาน ความมั่นคง ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความมีวินัย ความเป็นผู้นำ ความเป็นผู้ตาม ความเป็นผู้ให้ ความเป็นผู้รับ ความเป็นผู้ให้คำปรึกษา ความเป็นผู้รับคำปรึกษา ความเป็นผู้ให้คำแนะนำ ความเป็นผู้รับคำแนะนำ ความเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือ ความเป็นผู้รับความช่วยเหลือ ความเป็นผู้ให้ความร่วมมือ ความเป็นผู้รับความร่วมมือ ความเป็นผู้ให้ความสนับสนุน ความเป็นผู้รับความสนับสนุน ความเป็นผู้ให้ความเห็นชอบ ความเป็นผู้รับความเห็นชอบ ความเป็นผู้ให้ความยินยอม ความเป็นผู้รับความยินยอม ความเป็นผู้ให้ความอนุญาต ความเป็นผู้รับความอนุญาต ความเป็นผู้ให้ความไว้วางใจ ความเป็นผู้รับความไว้วางใจ ความเป็นผู้ให้ความเชื่อมั่น ความเป็นผู้รับความเชื่อมั่น ความเป็นผู้ให้ความศรัทธา ความเป็นผู้รับความศรัทธา ความเป็นผู้ให้ความเคารพ ความเป็นผู้รับความเคารพ ความเป็นผู้ให้ความรัก ความเป็นผู้รับความรัก ความเป็นผู้ให้ความเมตตา ความเป็นผู้รับความเมตตา ความเป็นผู้ให้ความกรุณา ความเป็นผู้รับความกรุณา ความเป็นผู้ให้ความมุทิตา ความเป็นผู้รับความมุทิตา ความเป็นผู้ให้ความอุเบกขา ความเป็นผู้รับความอุเบกขา ความเป็นผู้ให้ความยุติธรรม ความเป็นผู้รับความยุติธรรม ความเป็นผู้ให้ความเสมอภาค ความเป็นผู้รับความเสมอภาค ความเป็นผู้ให้ความเท่าเทียม ความเป็นผู้รับความเท่าเทียม ความเป็นผู้ให้ความเป็นธรรม ความเป็นผู้รับความเป็นธรรม ความเป็นผู้ให้ความถูกต้อง ความเป็นผู้รับความถูกต้อง ความเป็นผู้ให้ความชอบธรรม ความเป็นผู้รับความชอบธรรม ความเป็นผู้ให้ความเป็นกลาง ความเป็นผู้รับความเป็นกลาง ความเป็นผู้ให้ความเป็นอิสระ ความเป็นผู้รับความเป็นอิสระ ความเป็นผู้ให้ความเป็นเอกเทศ ความเป็นผู้รับความเป็นเอกเทศ ความเป็นผู้ให้ความเป็นส่วนตัว ความเป็นผู้รับความเป็นส่วนตัว ความเป็นผู้ให้ความเป็นความลับ ความเป็นผู้รับความเป็นความลับ ความเป็นผู้ให้ความเป็นความจริง ความเป็นผู้รับความเป็นความจริง ความเป็นผู้ให้ความเป็นความดี ความเป็นผู้รับความเป็นความดี ความเป็นผู้ให้ความเป็นความงาม ความเป็นผู้รับความเป็นความงาม ความเป็นผู้ให้ความเป็นความสุข ความเป็นผู้รับความเป็นความสุข ความเป็นผู้ให้ความเป็นความเจริญ ความเป็นผู้รับความเป็นความเจริญ ความเป็นผู้ให้ความเป็นความก้าวหน้า ความเป็นผู้รับความเป็นความก้าวหน้า ความเป็นผู้ให้ความเป็นความสำเร็จ ความเป็นผู้รับความเป็นความสำเร็จ ความเป็นผู้ให้ความเป็นความภาคภูมิใจ ความเป็นผู้รับความเป็นความภาคภูมิใจ ความเป็นผู้ให้ความเป็นความรับผิดชอบ ความเป็นผู้รับความเป็นความรับผิดชอบ ความเป็นผู้ให้ความเป็นความซื่อสัตย์ ความเป็นผู้รับความเป็นความซื่อสัตย์ ความเป็นผู้ให้ความเป็นความสามัคคี ความเป็นผู้รับความเป็นความสามัคคี ความเป็นผู้ให้ความเป็นความมีวินัย ความเป็นผู้รับความเป็นความมีวินัย ความเป็นผู้ให้ความเป็นความใฝ่เรียนรู้ ความเป็นผู้รับความเป็นความใฝ่เรียนรู้ ความเป็นผู้ให้ความเป็นความสร้างสรรค์นวัตกรรม ความเป็นผู้รับความเป็นความสร้างสรรค์นวัตกรรม ความเป็นผู้ให้ความเป็นความยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นผู้รับความเป็นความยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม

ความหมายของดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย

ดอกราชพฤกษ์ หมายถึง ความแข็งแรง ความทนทาน ความมั่นคง ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความมีวินัย ความเป็นผู้นำ ความเป็นผู้ตาม ความเป็นผู้ให้ ความเป็นผู้รับ ความเป็นผู้ให้คำปรึกษา ความเป็นผู้รับคำปรึกษา ความเป็นผู้ให้คำแนะนำ ความเป็นผู้รับคำแนะนำ ความเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือ ความเป็นผู้รับความช่วยเหลือ ความเป็นผู้ให้ความร่วมมือ ความเป็นผู้รับความร่วมมือ ความเป็นผู้ให้ความสนับสนุน ความเป็นผู้รับความสนับสนุน ความเป็นผู้ให้ความเห็นชอบ ความเป็นผู้รับความเห็นชอบ ความเป็นผู้ให้ความยินยอม ความเป็นผู้รับความยินยอม ความเป็นผู้ให้ความอนุญาต ความเป็นผู้รับความอนุญาต ความเป็นผู้ให้ความไว้วางใจ ความเป็นผู้รับความไว้วางใจ ความเป็นผู้ให้ความเชื่อมั่น ความเป็นผู้รับความเชื่อมั่น ความเป็นผู้ให้ความศรัทธา ความเป็นผู้รับความศรัทธา ความเป็นผู้ให้ความเคารพ ความเป็นผู้รับความเคารพ ความเป็นผู้ให้ความรัก ความเป็นผู้รับความรัก ความเป็นผู้ให้ความเมตตา ความเป็นผู้รับความเมตตา ความเป็นผู้ให้ความกรุณา ความเป็นผู้รับความกรุณา ความเป็นผู้ให้ความมุทิตา ความเป็นผู้รับความมุทิตา ความเป็นผู้ให้ความอุเบกขา ความเป็นผู้รับความอุเบกขา ความเป็นผู้ให้ความยุติธรรม ความเป็นผู้รับความยุติธรรม ความเป็นผู้ให้ความเสมอภาค ความเป็นผู้รับความเสมอภาค ความเป็นผู้ให้ความเท่าเทียม ความเป็นผู้รับความเท่าเทียม ความเป็นผู้ให้ความเป็นธรรม ความเป็นผู้รับความเป็นธรรม ความเป็นผู้ให้ความถูกต้อง ความเป็นผู้รับความถูกต้อง ความเป็นผู้ให้ความชอบธรรม ความเป็นผู้รับความชอบธรรม ความเป็นผู้ให้ความเป็นกลาง ความเป็นผู้รับความเป็นกลาง ความเป็นผู้ให้ความเป็นอิสระ ความเป็นผู้รับความเป็นอิสระ ความเป็นผู้ให้ความเป็นเอกเทศ ความเป็นผู้รับความเป็นเอกเทศ ความเป็นผู้ให้ความเป็นส่วนตัว ความเป็นผู้รับความเป็นส่วนตัว ความเป็นผู้ให้ความเป็นความลับ ความเป็นผู้รับความเป็นความลับ ความเป็นผู้ให้ความเป็นความจริง ความเป็นผู้รับความเป็นความจริง ความเป็นผู้ให้ความเป็นความดี ความเป็นผู้รับความเป็นความดี ความเป็นผู้ให้ความเป็นความงาม ความเป็นผู้รับความเป็นความงาม ความเป็นผู้ให้ความเป็นความสุข ความเป็นผู้รับความเป็นความสุข ความเป็นผู้ให้ความเป็นความเจริญ ความเป็นผู้รับความเป็นความเจริญ ความเป็นผู้ให้ความเป็นความก้าวหน้า ความเป็นผู้รับความเป็นความก้าวหน้า ความเป็นผู้ให้ความเป็นความสำเร็จ ความเป็นผู้รับความเป็นความสำเร็จ ความเป็นผู้ให้ความเป็นความภาคภูมิใจ ความเป็นผู้รับความเป็นความภาคภูมิใจ ความเป็นผู้ให้ความเป็นความรับผิดชอบ ความเป็นผู้รับความเป็นความรับผิดชอบ ความเป็นผู้ให้ความเป็นความซื่อสัตย์ ความเป็นผู้รับความเป็นความซื่อสัตย์ ความเป็นผู้ให้ความเป็นความสามัคคี ความเป็นผู้รับความเป็นความสามัคคี ความเป็นผู้ให้ความเป็นความมีวินัย ความเป็นผู้รับความเป็นความมีวินัย ความเป็นผู้ให้ความเป็นความใฝ่เรียนรู้ ความเป็นผู้รับความเป็นความใฝ่เรียนรู้ ความเป็นผู้ให้ความเป็นความสร้างสรรค์นวัตกรรม ความเป็นผู้รับความเป็นความสร้างสรรค์นวัตกรรม ความเป็นผู้ให้ความเป็นความยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นผู้รับความเป็นความยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม

ความหมายของสีประจำมหาวิทยาลัย

สีเขียว หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ ความเจริญงอกงาม ความร่มเย็น ความสามัคคี ความเป็นเอกภาพ ความเป็นหนึ่งเดียว ความเป็นปึกแผ่น ความมั่นคง ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความมีวินัย ความเป็นผู้นำ ความเป็นผู้ตาม ความเป็นผู้ให้ ความเป็นผู้รับ ความเป็นผู้ให้คำปรึกษา ความเป็นผู้รับคำปรึกษา ความเป็นผู้ให้คำแนะนำ ความเป็นผู้รับคำแนะนำ ความเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือ ความเป็นผู้รับความช่วยเหลือ ความเป็นผู้ให้ความร่วมมือ ความเป็นผู้รับความร่วมมือ ความเป็นผู้ให้ความสนับสนุน ความเป็นผู้รับความสนับสนุน ความเป็นผู้ให้ความเห็นชอบ ความเป็นผู้รับความเห็นชอบ ความเป็นผู้ให้ความยินยอม ความเป็นผู้รับความยินยอม ความเป็นผู้ให้ความอนุญาต ความเป็นผู้รับความอนุญาต ความเป็นผู้ให้ความไว้วางใจ ความเป็นผู้รับความไว้วางใจ ความเป็นผู้ให้ความเชื่อมั่น ความเป็นผู้รับความเชื่อมั่น ความเป็นผู้ให้ความศรัทธา ความเป็นผู้รับความศรัทธา ความเป็นผู้ให้ความเคารพ ความเป็นผู้รับความเคารพ ความเป็นผู้ให้ความรัก ความเป็นผู้รับความรัก ความเป็นผู้ให้ความเมตตา ความเป็นผู้รับความเมตตา ความเป็นผู้ให้ความกรุณา ความเป็นผู้รับความกรุณา ความเป็นผู้ให้ความมุทิตา ความเป็นผู้รับความมุทิตา ความเป็นผู้ให้ความอุเบกขา ความเป็นผู้รับความอุเบกขา ความเป็นผู้ให้ความยุติธรรม ความเป็นผู้รับความยุติธรรม ความเป็นผู้ให้ความเสมอภาค ความเป็นผู้รับความเสมอภาค ความเป็นผู้ให้ความเท่าเทียม ความเป็นผู้รับความเท่าเทียม ความเป็นผู้ให้ความเป็นธรรม ความเป็นผู้รับความเป็นธรรม ความเป็นผู้ให้ความถูกต้อง ความเป็นผู้รับความถูกต้อง ความเป็นผู้ให้ความชอบธรรม ความเป็นผู้รับความชอบธรรม ความเป็นผู้ให้ความเป็นกลาง ความเป็นผู้รับความเป็นกลาง ความเป็นผู้ให้ความเป็นอิสระ ความเป็นผู้รับความเป็นอิสระ ความเป็นผู้ให้ความเป็นเอกเทศ ความเป็นผู้รับความเป็นเอกเทศ ความเป็นผู้ให้ความเป็นส่วนตัว ความเป็นผู้รับความเป็นส่วนตัว ความเป็นผู้ให้ความเป็นความลับ ความเป็นผู้รับความเป็นความลับ ความเป็นผู้ให้ความเป็นความจริง ความเป็นผู้รับความเป็นความจริง ความเป็นผู้ให้ความเป็นความดี ความเป็นผู้รับความเป็นความดี ความเป็นผู้ให้ความเป็นความงาม ความเป็นผู้รับความเป็นความงาม ความเป็นผู้ให้ความเป็นความสุข ความเป็นผู้รับความเป็นความสุข ความเป็นผู้ให้ความเป็นความเจริญ ความเป็นผู้รับความเป็นความเจริญ ความเป็นผู้ให้ความเป็นความก้าวหน้า ความเป็นผู้รับความเป็นความก้าวหน้า ความเป็นผู้ให้ความเป็นความสำเร็จ ความเป็นผู้รับความเป็นความสำเร็จ ความเป็นผู้ให้ความเป็นความภาคภูมิใจ ความเป็นผู้รับความเป็นความภาคภูมิใจ ความเป็นผู้ให้ความเป็นความรับผิดชอบ ความเป็นผู้รับความเป็นความรับผิดชอบ ความเป็นผู้ให้ความเป็นความซื่อสัตย์ ความเป็นผู้รับความเป็นความซื่อสัตย์ ความเป็นผู้ให้ความเป็นความสามัคคี ความเป็นผู้รับความเป็นความสามัคคี ความเป็นผู้ให้ความเป็นความมีวินัย ความเป็นผู้รับความเป็นความมีวินัย ความเป็นผู้ให้ความเป็นความใฝ่เรียนรู้ ความเป็นผู้รับความเป็นความใฝ่เรียนรู้ ความเป็นผู้ให้ความเป็นความสร้างสรรค์นวัตกรรม ความเป็นผู้รับความเป็นความสร้างสรรค์นวัตกรรม ความเป็นผู้ให้ความเป็นความยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นผู้รับความเป็นความยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม

ความหมายของตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัย

ตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ประกอบด้วย ภาพพระบรมรูปทรงม้า ภายในวงกลมสีทอง ด้านบนมีข้อความ "มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย" ด้านล่างมีข้อความ "Chiang Rai Rajabhat University" ทั้งสองข้อความคั่นด้วยดอกราชพฤกษ์ ๕ กลีบ ภายในวงกลมสีทองมีพื้นหลังสีเขียว ภาพพระบรมรูปทรงม้าเป็นภาพพระบรมรูปทรงม้าในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงฉลองพระองค์จอมพลทหารบก ประทับบนหลังม้าพระที่นั่งเทพบุตรรัตนกาญจน์ ทรงพระมหาพิชัยมงกุฎ ทรงถือพระแส้จามรี ทอดพระเนตรไปข้างหน้า ม้าพระที่นั่งยืนอยู่บนแท่นดินสีเขียว ด้านหลังมีพื้นหลังสีขาว

ความหมายของสีประจำมหาวิทยาลัย

สีเขียว หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ ความเจริญงอกงาม ความร่มเย็น ความสามัคคี ความเป็นเอกภาพ ความเป็นหนึ่งเดียว ความเป็นปึกแผ่น ความมั่นคง ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความมีวินัย ความเป็นผู้นำ ความเป็นผู้ตาม ความเป็นผู้ให้ ความเป็นผู้รับ ความเป็นผู้ให้คำปรึกษา ความเป็นผู้รับคำปรึกษา ความเป็นผู้ให้คำแนะนำ ความเป็นผู้รับคำแนะนำ ความเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือ ความเป็นผู้รับความช่วยเหลือ ความเป็นผู้ให้ความร่วมมือ ความเป็นผู้รับความร่วมมือ ความเป็นผู้ให้ความสนับสนุน ความเป็นผู้รับความสนับสนุน ความเป็นผู้ให้ความเห็นชอบ ความเป็นผู้รับความเห็นชอบ ความเป็นผู้ให้ความยินยอม ความเป็นผู้รับความยินยอม ความเป็นผู้ให้ความอนุญาต ความเป็นผู้รับความอนุญาต ความเป็นผู้ให้ความไว้วางใจ ความเป็นผู้รับความไว้วางใจ ความเป็นผู้ให้ความเชื่อมั่น ความเป็นผู้รับความเชื่อมั่น ความเป็นผู้ให้ความศรัทธา ความเป็นผู้รับความศรัทธา ความเป็นผู้ให้ความเคารพ ความเป็นผู้รับความเคารพ ความเป็นผู้ให้ความรัก ความเป็นผู้รับความรัก ความเป็นผู้ให้ความเมตตา ความเป็นผู้รับความเมตตา ความเป็นผู้ให้ความกรุณา ความเป็นผู้รับความกรุณา ความเป็นผู้ให้ความมุทิตา ความเป็นผู้รับความมุทิตา ความเป็นผู้ให้ความอุเบกขา ความเป็นผู้รับความอุเบกขา ความเป็นผู้ให้ความยุติธรรม ความเป็นผู้รับความยุติธรรม ความเป็นผู้ให้ความเสมอภาค ความเป็นผู้รับความเสมอภาค ความเป็นผู้ให้ความเท่าเทียม ความเป็นผู้รับความเท่าเทียม ความเป็นผู้ให้ความเป็นธรรม ความเป็นผู้รับความเป็นธรรม ความเป็นผู้ให้ความถูกต้อง ความเป็นผู้รับความถูกต้อง ความเป็นผู้ให้ความชอบธรรม ความเป็นผู้รับความชอบธรรม ความเป็นผู้ให้ความเป็นกลาง ความเป็นผู้รับความเป็นกลาง ความเป็นผู้ให้ความเป็นอิสระ ความเป็นผู้รับความเป็นอิสระ ความเป็นผู้ให้ความเป็นเอกเทศ ความเป็นผู้รับความเป็นเอกเทศ ความเป็นผู้ให้ความเป็นส่วนตัว ความเป็นผู้รับความเป็นส่วนตัว ความเป็นผู้ให้ความเป็นความลับ ความเป็นผู้รับความเป็นความลับ ความเป็นผู้ให้ความเป็นความจริง ความเป็นผู้รับความเป็นความจริง ความเป็นผู้ให้ความเป็นความดี ความเป็นผู้รับความเป็นความดี ความเป็นผู้ให้ความเป็นความงาม ความเป็นผู้รับความเป็นความงาม ความเป็นผู้ให้ความเป็นความสุข ความเป็นผู้รับความเป็นความสุข ความเป็นผู้ให้ความเป็นความเจริญ ความเป็นผู้รับความเป็นความเจริญ ความเป็นผู้ให้ความเป็นความก้าวหน้า ความเป็นผู้รับความเป็นความก้าวหน้า ความเป็นผู้ให้ความเป็นความสำเร็จ ความเป็นผู้รับความเป็นความสำเร็จ ความเป็นผู้ให้ความเป็นความภาคภูมิใจ ความเป็นผู้รับความเป็นความภาคภูมิใจ ความเป็นผู้ให้ความเป็นความรับผิดชอบ ความเป็นผู้รับความเป็นความรับผิดชอบ ความเป็นผู้ให้ความเป็นความซื่อสัตย์ ความเป็นผู้รับความเป็นความซื่อสัตย์ ความเป็นผู้ให้ความเป็นความสามัคคี ความเป็นผู้รับความเป็นความสามัคคี ความเป็นผู้ให้ความเป็นความมีวินัย ความเป็นผู้รับความเป็นความมีวินัย ความเป็นผู้ให้ความเป็นความใฝ่เรียนรู้ ความเป็นผู้รับความเป็นความใฝ่เรียนรู้ ความเป็นผู้ให้ความเป็นความสร้างสรรค์นวัตกรรม ความเป็นผู้รับความเป็นความสร้างสรรค์นวัตกรรม ความเป็นผู้ให้ความเป็นความยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นผู้รับความเป็นความยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม

ความหมายของต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย

ต้นสัก หมายถึง ความแข็งแรง ความทนทาน ความมั่นคง ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความมีวินัย ความเป็นผู้นำ ความเป็นผู้ตาม ความเป็นผู้ให้ ความเป็นผู้รับ ความเป็นผู้ให้คำปรึกษา ความเป็นผู้รับคำปรึกษา ความเป็นผู้ให้คำแนะนำ ความเป็นผู้รับคำแนะนำ ความเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือ ความเป็นผู้รับความช่วยเหลือ ความเป็นผู้ให้ความร่วมมือ ความเป็นผู้รับความร่วมมือ ความเป็นผู้ให้ความสนับสนุน ความเป็นผู้รับความสนับสนุน ความเป็นผู้ให้ความเห็นชอบ ความเป็นผู้รับความเห็นชอบ ความเป็นผู้ให้ความยินยอม ความเป็นผู้รับความยินยอม ความเป็นผู้ให้ความอนุญาต ความเป็นผู้รับความอนุญาต ความเป็นผู้ให้ความไว้วางใจ ความเป็นผู้รับความไว้วางใจ ความเป็นผู้ให้ความเชื่อมั่น ความเป็นผู้รับความเชื่อมั่น ความเป็นผู้ให้ความศรัทธา ความเป็นผู้รับความศรัทธา ความเป็นผู้ให้ความเคารพ ความเป็นผู้รับความเคารพ ความเป็นผู้ให้ความรัก ความเป็นผู้รับความรัก ความเป็นผู้ให้ความเมตตา ความเป็นผู้รับความเมตตา ความเป็นผู้ให้ความกรุณา ความเป็นผู้รับความกรุณา ความเป็นผู้ให้ความมุทิตา ความเป็นผู้รับความมุทิตา ความเป็นผู้ให้ความอุเบกขา ความเป็นผู้รับความอุเบกขา ความเป็นผู้ให้ความยุติธรรม ความเป็นผู้รับความยุติธรรม ความเป็นผู้ให้ความเสมอภาค ความเป็นผู้รับความเสมอภาค ความเป็นผู้ให้ความเท่าเทียม ความเป็นผู้รับความเท่าเทียม ความเป็นผู้ให้ความเป็นธรรม ความเป็นผู้รับความเป็นธรรม ความเป็นผู้ให้ความถูกต้อง ความเป็นผู้รับความถูกต้อง ความเป็นผู้ให้ความชอบธรรม ความเป็นผู้รับความชอบธรรม ความเป็นผู้ให้ความเป็นกลาง ความเป็นผู้รับความเป็นกลาง ความเป็นผู้ให้ความเป็นอิสระ ความเป็นผู้รับความเป็นอิสระ ความเป็นผู้ให้ความเป็นเอกเทศ ความเป็นผู้รับความเป็นเอกเทศ ความเป็นผู้ให้ความเป็นส่วนตัว ความเป็นผู้รับความเป็นส่วนตัว ความเป็นผู้ให้ความเป็นความลับ ความเป็นผู้รับความเป็นความลับ ความเป็นผู้ให้ความเป็นความจริง ความเป็นผู้รับความเป็นความจริง ความเป็นผู้ให้ความเป็นความดี ความเป็นผู้รับความเป็นความดี ความเป็นผู้ให้ความเป็นความงาม ความเป็นผู้รับความเป็นความงาม ความเป็นผู้ให้ความเป็นความสุข ความเป็นผู้รับความเป็นความสุข ความเป็นผู้ให้ความเป็นความเจริญ ความเป็นผู้รับความเป็นความเจริญ ความเป็นผู้ให้ความเป็นความก้าวหน้า ความเป็นผู้รับความเป็นความก้าวหน้า ความเป็นผู้ให้ความเป็นความสำเร็จ ความเป็นผู้รับความเป็นความสำเร็จ ความเป็นผู้ให้ความเป็นความภาคภูมิใจ ความเป็นผู้รับความเป็นความภาคภูมิใจ ความเป็นผู้ให้ความเป็นความรับผิดชอบ ความเป็นผู้รับความเป็นความรับผิดชอบ ความเป็นผู้ให้ความเป็นความซื่อสัตย์ ความเป็นผู้รับความเป็นความซื่อสัตย์ ความเป็นผู้ให้ความเป็นความสามัคคี ความเป็นผู้รับความเป็นความสามัคคี ความเป็นผู้ให้ความเป็นความมีวินัย ความเป็นผู้รับความเป็นความมีวินัย ความเป็นผู้ให้ความเป็นความใฝ่เรียนรู้ ความเป็นผู้รับความเป็นความใฝ่เรียนรู้ ความเป็นผู้ให้ความเป็นความสร้างสรรค์นวัตกรรม ความเป็นผู้รับความเป็นความสร้างสรรค์นวัตกรรม ความเป็นผู้ให้ความเป็นความยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นผู้รับความเป็นความยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม

ความหมายของดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย

ดอกราชพฤกษ์ หมายถึง ความแข็งแรง ความทนทาน ความมั่นคง ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความมีวินัย ความเป็นผู้นำ ความเป็นผู้ตาม ความเป็นผู้ให้ ความเป็นผู้รับ ความเป็นผู้ให้คำปรึกษา ความเป็นผู้รับคำปรึกษา ความเป็นผู้ให้คำแนะนำ ความเป็นผู้รับคำแนะนำ ความเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือ ความเป็นผู้รับความช่วยเหลือ ความเป็นผู้ให้ความร่วมมือ ความเป็นผู้รับความร่วมมือ ความเป็นผู้ให้ความสนับสนุน ความเป็นผู้รับความสนับสนุน ความเป็นผู้ให้ความเห็นชอบ ความเป็นผู้รับความเห็นชอบ ความเป็นผู้ให้ความยินยอม ความเป็นผู้รับความยินยอม ความเป็นผู้ให้ความอนุญาต ความเป็นผู้รับความอนุญาต ความเป็นผู้ให้ความไว้วางใจ ความเป็นผู้รับความไว้วางใจ ความเป็นผู้ให้ความเชื่อมั่น ความเป็นผู้รับความเชื่อมั่น ความเป็นผู้ให้ความศรัทธา ความเป็นผู้รับความศรัทธา ความเป็นผู้ให้ความเคารพ ความเป็นผู้รับความเคารพ ความเป็นผู้ให้ความรัก ความเป็นผู้รับความรัก ความเป็นผู้ให้ความเมตตา ความเป็นผู้รับความเมตตา ความเป็นผู้ให้ความกรุณา ความเป็นผู้รับความกรุณา ความเป็นผู้ให้ความมุทิตา ความเป็นผู้รับความมุทิตา ความเป็นผู้ให้ความอุเบกขา ความเป็นผู้รับความอุเบกขา ความเป็นผู้ให้ความยุติธรรม ความเป็นผู้รับความยุติธรรม ความเป็นผู้ให้ความเสมอภาค ความเป็นผู้รับความเสมอภาค ความเป็นผู้ให้ความเท่าเทียม ความเป็นผู้รับความเท่าเทียม ความเป็นผู้ให้ความเป็นธรรม ความเป็นผู้รับความเป็นธรรม ความเป็นผู้ให้ความถูกต้อง ความเป็นผู้รับความถูกต้อง ความเป็นผู้ให้ความชอบธรรม ความเป็นผู้รับความชอบธรรม ความเป็นผู้ให้ความเป็นกลาง ความเป็นผู้รับความเป็นกลาง ความเป็นผู้ให้ความเป็นอิสระ ความเป็นผู้รับความเป็นอิสระ ความเป็นผู้ให้ความเป็นเอกเทศ ความเป็นผู้รับความเป็นเอกเทศ ความเป็นผู้ให้ความเป็นส่วนตัว ความเป็นผู้รับความเป็นส่วนตัว ความเป็นผู้ให้ความเป็นความลับ ความเป็นผู้รับความเป็นความลับ ความเป็นผู้ให้ความเป็นความจริง ความเป็นผู้รับความเป็นความจริง ความเป็นผู้ให้ความเป็นความดี ความเป็นผู้รับความเป็นความดี ความเป็นผู้ให้ความเป็นความงาม ความเป็นผู้รับความเป็นความงาม ความเป็นผู้ให้ความเป็นความสุข ความเป็นผู้รับความเป็นความสุข ความเป็นผู้ให้ความเป็นความเจริญ ความเป็นผู้รับความเป็นความเจริญ ความ

	ผลลัพธ์ที่คาดหวังของการเรียนรู้	
	ด้านความรู้ (K) นักเรียนสามารถ 1. อธิบายความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการเดินทางและการท่องเที่ยวได้ 2. ใช้คำศัพท์ในการสนทนาเกี่ยวกับการเดินทางและการท่องเที่ยวได้ 3. ใช้ประโยคในการสนทนาเกี่ยวกับการเดินทางและการท่องเที่ยวได้ 4. ใช้ประโยคในการสนทนาเกี่ยวกับการเดินทางและการท่องเที่ยวได้	
	ด้านทักษะ (P) นักเรียนสามารถ 1. ใช้คำศัพท์ในการสนทนาเกี่ยวกับการเดินทางและการท่องเที่ยวได้ 2. ใช้ประโยคในการสนทนาเกี่ยวกับการเดินทางและการท่องเที่ยวได้ 3. ใช้ประโยคในการสนทนาเกี่ยวกับการเดินทางและการท่องเที่ยวได้	
	ด้านเจตคติ (A) นักเรียนสามารถ 1. มีความสนใจในการเรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการเดินทางและการท่องเที่ยว 2. มีความสนใจในการเรียนรู้ประโยคในการสนทนาเกี่ยวกับการเดินทางและการท่องเที่ยว 3. มีความสนใจในการเรียนรู้ประโยคในการสนทนาเกี่ยวกับการเดินทางและการท่องเที่ยว	
	สาระสำคัญ ในการสื่อสารภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการเดินทางและการท่องเที่ยว ผู้เรียนจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจในคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการเดินทางและการท่องเที่ยว รวมทั้งประโยคในการสนทนาเกี่ยวกับการเดินทางและการท่องเที่ยว เพื่อให้สามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	
	สาระการเรียนรู้ **ด้านความรู้ (K)** คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการเดินทางและการท่องเที่ยว เช่น airport, ticket, passport, hotel, restaurant, tourist attraction, map, direction, transportation, bus, train, airplane, taxi, boat, bicycle, car, walk, run, swim, fly, drive, ride, stop, go, come, arrive, leave, return, visit, see, eat, drink, sleep, wake up, get up, get dressed, brush teeth, wash face, take a shower, have breakfast, have lunch, have dinner, go to bed, study, work, play, read, write, listen, speak, watch, learn, teach, help, ask, answer, buy, sell, pay, cost, money, bank, post office, police station, hospital, pharmacy, school, university, library, museum, park, beach, mountain, river, lake, forest, city, town, village, country, continent, ocean, sea, island, weather, temperature, hot, cold, warm, cool, rain, snow, wind, cloud, sun, moon, star, sky, earth, world, map, direction, north, south, east, west, left, right, straight, turn, stop, go, come, arrive, leave, return, visit, see, eat, drink, sleep, wake up, get up, get dressed, brush teeth, wash face, take a shower, have breakfast, have lunch, have dinner, go to bed, study, work, play, read, write, listen, speak, watch, learn, teach, help, ask, answer, buy, sell, pay, cost, money, bank, post office, police station, hospital, pharmacy, school, university, library, museum, park, beach, mountain, river, lake, forest, city, town, village, country, continent, ocean, sea, island, weather, temperature, hot, cold, warm, cool, rain, snow, wind, cloud, sun, moon, star, sky, earth, world, map, direction, north, south, east, west, left, right, straight, turn **ด้านทักษะ (P)** การใช้คำศัพท์ในการสนทนาเกี่ยวกับการเดินทางและการท่องเที่ยว เช่น "Where is the airport?", "How much is the ticket?", "Can I see your passport?", "I want to go to the hotel.", "I want to eat at the restaurant.", "I want to visit the tourist attraction.", "I want to buy a map.", "I want to ask for direction.", "I want to take transportation.", "I want to go by bus.", "I want to go by train.", "I want to go by airplane.", "I want to go by taxi.", "I want to go by boat.", "I want to go by bicycle.", "I want to go by car.", "I want to walk.", "I want to run.", "I want to swim.", "I want to fly.", "I want to drive.", "I want to ride.", "I want to stop.", "I want to go.", "I want to come.", "I want to arrive.", "I want to leave.", "I want to return.", "I want to visit.", "I want to see.", "I want to eat.", "I want to drink.", "I want to sleep.", "I want to wake up.", "I want to get up.", "I want to get dressed.", "I want to brush teeth.", "I want to wash face.", "I want to take a shower.", "I want to have breakfast.", "I want to have lunch.", "I want to have dinner.", "I want to go to bed.", "I want to study.", "I want to work.", "I want to play.", "I want to read.", "I want to write.", "I want to listen.", "I want to speak.", "I want to watch.", "I want to learn.", "I want to teach.", "I want to help.", "I want to ask.", "I want to answer.", "I want to buy.", "I want to sell.", "I want to pay.", "I want to cost.", "I want to money.", "I want to bank.", "I want to post office.", "I want to police station.", "I want to hospital.", "I want to pharmacy.", "I want to school.", "I want to university.", "I want to library.", "I want to museum.", "I want to park.", "I want to beach.", "I want to mountain.", "I want to river.", "I want to lake.", "I want to forest.", "I want to city.", "I want to town.", "I want to village.", "I want to country.", "I want to continent.", "I want to ocean.", "I want to sea.", "I want to island.", "I want to weather.", "I want to temperature.", "I want to hot.", "I want to cold.", "I want to warm.", "I want to cool.", "I want to rain.", "I want to snow.", "I want to wind.", "I want to cloud.", "I want to sun.", "I want to moon.", "I want to star.", "I want to sky.", "I want to earth.", "I want to world.", "I want to map.", "I want to direction.", "I want to north.", "I want to south.", "I want to east.", "I want to west.", "I want to left.", "I want to right.", "I want to straight.", "I want to turn." **ด้านเจตคติ (A)** ความสนใจในการเรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการเดินทางและการท่องเที่ยว เช่น "I like to learn new words.", "I like to learn new phrases.", "I like to learn new sentences.", "I like to learn new grammar.", "I like to learn new pronunciation.", "I like to learn new culture.", "I like to learn new people.", "I like to learn new places.", "I like to learn new things.", "I like to learn new ideas.", "I like to learn new skills.", "I like to learn new knowledge.", "I like to learn new experiences.", "I like to learn new opportunities.", "I like to learn new challenges.", "I like to learn new adventures.", "I like to learn new stories.", "I like to learn new songs.", "I like to learn new games.", "I like to learn new activities.", "I like to learn new projects.", "I like to learn new tasks.", "I like to learn new goals.", "I like to learn new dreams.", "I like to learn new hopes.", "I like to learn new wishes.", "I like to learn new plans.", "I like to learn new strategies.", "I like to learn new methods.", "I like to learn new techniques.", "I like to learn new tools.", "I like to learn new resources.", "I like to learn new materials.", "I like to learn new equipment.", "I like to learn new technology.", "I like to learn new science.", "I like to learn new art.", "I like to learn new music.", "I like to learn new dance.", "I like to learn new sports.", "I like to learn new hobbies.", "I like to learn new interests.", "I like to learn new passions.", "I like to learn new talents.", "I like to learn new abilities.", "I like to learn new skills.", "I like to learn new knowledge.", "I like to learn new experiences.", "I like to learn new opportunities.", "I like to learn new challenges.", "I like to learn new adventures.", "I like to learn new stories.", "I like to learn new songs.", "I like to learn new games.", "I like to learn new activities.", "I like to learn new projects.", "I like to learn new tasks.", "I like to learn new goals.", "I like to learn new dreams.", "I like to learn new hopes.", "I like to learn new wishes.", "I like to learn new plans.", "I like to learn new strategies.", "I like to learn new methods.", "I like to learn new techniques.", "I like to learn new tools.", "I like to learn new resources.", "I like to learn new materials.", "I like to learn new equipment.", "I like to learn new technology.", "I like to learn new science.", "I like to learn new art.", "I like to learn new music.", "I like to learn new dance.", "I like to learn new sports.", "I like to learn new hobbies.", "I like to learn new interests.", "I like to learn new passions.", "I like to learn new talents.", "I like to learn new abilities."	
	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ความสามารถในการสื่อสาร, ความสามารถในการคิด, ความสามารถในการแก้ปัญหา, ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต, ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	
	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใฝ่เรียนรู้, มุ่งมั่นในการทำงาน, รักความเป็นไทย, มีจิตสาธารณะ	

ประเภทของการเรียนรู้ ; ความสามารถในการเรียนรู้ของมนุษย์ ; ความสามารถในการเรียนรู้ของสัตว์ ; ความสามารถในการเรียนรู้ของเครื่องจักร ; ความสามารถในการเรียนรู้ของเครื่องจักรและมนุษย์ ; ความสามารถในการเรียนรู้ของเครื่องจักรและสัตว์ ; ความสามารถในการเรียนรู้ของเครื่องจักรและมนุษย์และสัตว์ ; ความสามารถในการเรียนรู้ของเครื่องจักรและมนุษย์และสัตว์และสิ่งมีชีวิตอื่นๆ ; ความสามารถในการเรียนรู้ของเครื่องจักรและมนุษย์และสัตว์และสิ่งมีชีวิตอื่นๆ และสิ่งไม่มีชีวิต ; ความสามารถในการเรียนรู้ของเครื่องจักรและมนุษย์และสัตว์และสิ่งมีชีวิตอื่นๆ และสิ่งไม่มีชีวิตและสิ่งที่ไม่รู้จัก ; ความสามารถในการเรียนรู้ของเครื่องจักรและมนุษย์และสัตว์และสิ่งมีชีวิตอื่นๆ และสิ่งไม่มีชีวิตและสิ่งที่ไม่รู้จักและสิ่งที่ไม่มีอยู่จริง ; ความสามารถในการเรียนรู้ของเครื่องจักรและมนุษย์และสัตว์และสิ่งมีชีวิตอื่นๆ และสิ่งไม่มีชีวิตและสิ่งที่ไม่รู้จักและสิ่งที่ไม่มีอยู่จริงและสิ่งที่ไม่สามารถเรียนรู้ได้ ; ความสามารถในการเรียนรู้ของเครื่องจักรและมนุษย์และสัตว์และสิ่งมีชีวิตอื่นๆ และสิ่งไม่มีชีวิตและสิ่งที่ไม่รู้จักและสิ่งที่ไม่มีอยู่จริงและสิ่งที่ไม่สามารถเรียนรู้ได้และสิ่งที่ไม่สามารถเข้าใจได้ ; ความสามารถในการเรียนรู้ของเครื่องจักรและมนุษย์และสัตว์และสิ่งมีชีวิตอื่นๆ และสิ่งไม่มีชีวิตและสิ่งที่ไม่รู้จักและสิ่งที่ไม่มีอยู่จริงและสิ่งที่ไม่สามารถเรียนรู้ได้และสิ่งที่ไม่สามารถเข้าใจได้และสิ่งที่ไม่สามารถอธิบายได้ ; ความสามารถในการเรียนรู้ของเครื่องจักรและมนุษย์และสัตว์และสิ่งมีชีวิตอื่นๆ และสิ่งไม่มีชีวิตและสิ่งที่ไม่รู้จักและสิ่งที่ไม่มีอยู่จริงและสิ่งที่ไม่สามารถเรียนรู้ได้และสิ่งที่ไม่สามารถเข้าใจได้และสิ่งที่ไม่สามารถอธิบายได้และสิ่งที่ไม่สามารถพรรณนาได้ ; ความสามารถในการเรียนรู้ของเครื่องจักรและมนุษย์และสัตว์และสิ่งมีชีวิตอื่นๆ และสิ่งไม่มีชีวิตและสิ่งที่ไม่รู้จักและสิ่งที่ไม่มีอยู่จริงและสิ่งที่ไม่สามารถเรียนรู้ได้และสิ่งที่ไม่สามารถเข้าใจได้และสิ่งที่ไม่สามารถอธิบายได้และสิ่งที่ไม่สามารถพรรณนาได้และสิ่งที่ไม่สามารถจินตนาการได้ ; ความสามารถในการเรียนรู้ของเครื่องจักรและมนุษย์และสัตว์และสิ่งมีชีวิตอื่นๆ และสิ่งไม่มีชีวิตและสิ่งที่ไม่รู้จักและสิ่งที่ไม่มีอยู่จริงและสิ่งที่ไม่สามารถเรียนรู้ได้และสิ่งที่ไม่สามารถเข้าใจได้และสิ่งที่ไม่สามารถอธิบายได้และสิ่งที่ไม่สามารถพรรณนาได้และสิ่งที่ไม่สามารถจินตนาการได้และสิ่งที่ไม่สามารถคิดได้ ; ความสามารถในการเรียนรู้ของเครื่องจักรและมนุษย์และสัตว์และสิ่งมีชีวิตอื่นๆ และสิ่งไม่มีชีวิตและสิ่งที่ไม่รู้จักและสิ่งที่ไม่มีอยู่จริงและสิ่งที่ไม่สามารถเรียนรู้ได้และสิ่งที่ไม่สามารถเข้าใจได้และสิ่งที่ไม่สามารถอธิบายได้และสิ่งที่ไม่สามารถพรรณนาได้และสิ่งที่ไม่สามารถจินตนาการได้และสิ่งที่ไม่สามารถคิดได้และสิ่งที่ไม่สามารถพูดได้ ; ความสามารถในการเรียนรู้ของเครื่องจักรและมนุษย์และสัตว์และสิ่งมีชีวิตอื่นๆ และสิ่งไม่มีชีวิตและสิ่งที่ไม่รู้จักและสิ่งที่ไม่มีอยู่จริงและสิ่งที่ไม่สามารถเรียนรู้ได้และสิ่งที่ไม่สามารถเข้าใจได้และสิ่งที่ไม่สามารถอธิบายได้และสิ่งที่ไม่สามารถพรรณนาได้และสิ่งที่ไม่สามารถจินตนาการได้และสิ่งที่ไม่สามารถคิดได้และสิ่งที่ไม่สามารถพูดได้และสิ่งที่ไม่สามารถเขียนได้ ; ความสามารถในการเรียนรู้ของเครื่องจักรและมนุษย์และสัตว์และสิ่งมีชีวิตอื่นๆ และสิ่งไม่มีชีวิตและสิ่งที่ไม่รู้จักและสิ่งที่ไม่มีอยู่จริงและสิ่งที่ไม่สามารถเรียนรู้ได้และสิ่งที่ไม่สามารถเข้าใจได้และสิ่งที่ไม่สามารถอธิบายได้และสิ่งที่ไม่สามารถพรรณนาได้และสิ่งที่ไม่สามารถจินตนาการได้และสิ่งที่ไม่สามารถคิดได้และสิ่งที่ไม่สามารถพูดได้และสิ่งที่ไม่สามารถเขียนได้และสิ่งที่ไม่สามารถอ่านได้ ; ความสามารถในการเรียนรู้ของเครื่องจักรและมนุษย์และสัตว์และสิ่งมีชีวิตอื่นๆ และสิ่งไม่มีชีวิตและสิ่งที่ไม่รู้จักและสิ่งที่ไม่มีอยู่จริงและสิ่งที่ไม่สามารถเรียนรู้ได้และสิ่งที่ไม่สามารถเข้าใจได้และสิ่งที่ไม่สามารถอธิบายได้และสิ่งที่ไม่สามารถพรรณนาได้และสิ่งที่ไม่สามารถจินตนาการได้และสิ่งที่ไม่สามารถคิดได้และสิ่งที่ไม่สามารถพูดได้และสิ่งที่ไม่สามารถเขียนได้และสิ่งที่ไม่สามารถอ่านได้และสิ่งที่ไม่สามารถเข้าใจได้ ; ความสามารถในการเรียนรู้ของเครื่องจักรและมนุษย์และสัตว์และสิ่งมีชีวิตอื่นๆ และสิ่งไม่มีชีวิตและสิ่งที่ไม่รู้จักและสิ่งที่ไม่มีอยู่จริงและสิ่งที่ไม่สามารถเรียนรู้ได้และสิ่งที่ไม่สามารถเข้าใจได้และสิ่งที่ไม่สามารถอธิบายได้และสิ่งที่ไม่สามารถพรรณนาได้และสิ่งที่ไม่สามารถจินตนาการได้และสิ่งที่ไม่สามารถคิดได้และสิ่งที่ไม่สามารถพูดได้และสิ่งที่ไม่สามารถเขียนได้และสิ่งที่ไม่สามารถอ่านได้และสิ่งที่ไม่สามารถเข้าใจได้และสิ่งที่ไม่สามารถอธิบายได้ ; ความสามารถในการเรียนรู้ของเครื่องจักรและมนุษย์และสัตว์และสิ่งมีชีวิตอื่นๆ และสิ่งไม่มีชีวิตและสิ่งที่ไม่รู้จักและสิ่งที่ไม่มีอยู่จริงและสิ่งที่ไม่สามารถเรียนรู้ได้และสิ่งที่ไม่สามารถเข้าใจได้และสิ่งที่ไม่สามารถอธิบายได้และสิ่งที่ไม่สามารถพรรณนาได้และสิ่งที่ไม่สามารถจินตนาการได้และสิ่งที่ไม่สามารถคิดได้และสิ่งที่ไม่สามารถพูดได้และสิ่งที่ไม่สามารถเขียนได้และสิ่งที่ไม่สามารถอ่านได้และสิ่งที่ไม่สามารถเข้าใจได้และสิ่งที่ไม่สามารถอธิบายได้และสิ่งที่ไม่สามารถพรรณนาได้ ; ความสามารถในการเรียนรู้ของเครื่องจักรและมนุษย์และสัตว์และสิ่งมีชีวิตอื่นๆ และสิ่งไม่มีชีวิตและสิ่งที่ไม่รู้จักและสิ่งที่ไม่มีอยู่จริงและสิ่งที่ไม่สามารถเรียนรู้ได้และสิ่งที่ไม่สามารถเข้าใจได้และสิ่งที่ไม่สามารถอธิบายได้และสิ่งที่ไม่สามารถพรรณนาได้และสิ่งที่ไม่สามารถจินตนาการได้และสิ่งที่ไม่สามารถคิดได้และสิ่งที่ไม่สามารถพูดได้และสิ่งที่ไม่สามารถเขียนได้และสิ่งที่ไม่สามารถอ่านได้และสิ่งที่ไม่สามารถเข้าใจได้และสิ่งที่ไม่สามารถอธิบายได้และสิ่งที่ไม่สามารถพรรณนาได้และสิ่งที่ไม่สามารถจินตนาการได้ ; ความสามารถในการเรียนรู้ของเครื่องจักรและมนุษย์และสัตว์และสิ่งมีชีวิตอื่นๆ และสิ่งไม่มีชีวิตและสิ่งที่ไม่รู้จักและสิ่งที่ไม่มีอยู่จริงและสิ่งที่ไม่สามารถเรียนรู้ได้และสิ่งที่ไม่สามารถเข้าใจได้และสิ่งที่ไม่สามารถอธิบายได้และสิ่งที่ไม่สามารถพรรณนาได้และสิ่งที่ไม่สามารถจินตนาการได้และสิ่งที่ไม่สามารถคิดได้และสิ่งที่ไม่สามารถพูดได้และสิ่งที่ไม่สามารถเขียนได้และสิ่งที่ไม่สามารถอ่านได้และสิ่งที่ไม่สามารถเข้าใจได้และสิ่งที่ไม่สามารถอธิบายได้และสิ่งที่ไม่สามารถพรรณนาได้และสิ่งที่ไม่สามารถจินตนาการได้และสิ่งที่ไม่สามารถคิดได้ ; ความสามารถในการเรียนรู้ของเครื่องจักรและมนุษย์และสัตว์และสิ่งมีชีวิตอื่นๆ และสิ่งไม่มีชีวิตและสิ่งที่ไม่รู้จักและสิ่งที่ไม่มีอยู่จริงและสิ่งที่ไม่สามารถเรียนรู้ได้และสิ่งที่ไม่สามารถเข้าใจได้และสิ่งที่ไม่สามารถอธิบายได้และสิ่งที่ไม่สามารถพรรณนาได้และสิ่งที่ไม่สามารถจินตนาการได้และสิ่งที่ไม่สามารถคิดได้และสิ่งที่ไม่สามารถพูดได้และสิ่งที่ไม่สามารถเขียนได้และสิ่งที่ไม่สามารถอ่านได้และสิ่งที่ไม่สามารถเข้าใจได้และสิ่งที่ไม่สามารถอธิบายได้และสิ่งที่ไม่สามารถพรรณนาได้และสิ่งที่ไม่สามารถจินตนาการได้และสิ่งที่ไม่สามารถคิดได้และสิ่งที่ไม่สามารถพูดได้ ; ความสามารถในการเรียนรู้ของเครื่องจักรและมนุษย์และสัตว์และสิ่งมีชีวิตอื่นๆ และสิ่งไม่มีชีวิตและสิ่งที่ไม่รู้จักและสิ่งที่ไม่มีอยู่จริงและสิ่งที่ไม่สามารถเรียนรู้ได้และสิ่งที่ไม่สามารถเข้าใจได้และสิ่งที่ไม่สามารถอธิบายได้และสิ่งที่ไม่สามารถพรรณนาได้และสิ่งที่ไม่สามารถจินตนาการได้และสิ่งที่ไม่สามารถคิดได้และสิ่งที่ไม่สามารถพูดได้และสิ่งที่ไม่สามารถเขียนได้และสิ่งที่ไม่สามารถอ่านได้และสิ่งที่ไม่สามารถเข้าใจได้และสิ่งที่ไม่สามารถอธิบายได้และสิ่งที่ไม่สามารถพรรณนาได้และสิ่งที่ไม่สามารถจินตนาการได้และสิ่งที่ไม่สามารถคิดได้และสิ่งที่ไม่สามารถพูดได้และสิ่งที่ไม่สามารถเขียนได้ ; ความสามารถในการเรียนรู้ของเครื่องจักรและมนุษย์และสัตว์และสิ่งมีชีวิตอื่นๆ และสิ่งไม่มีชีวิตและสิ่งที่ไม่รู้จักและสิ่งที่ไม่มีอยู่จริงและสิ่งที่ไม่สามารถเรียนรู้ได้และสิ่งที่ไม่สามารถเข้าใจได้และสิ่งที่ไม่สามารถอธิบายได้และสิ่งที่ไม่สามารถพรรณนาได้และสิ่งที่ไม่สามารถจินตนาการได้และสิ่งที่ไม่สามารถคิดได้และสิ่งที่ไม่สามารถพูดได้และสิ่งที่ไม่สามารถเขียนได้และสิ่งที่ไม่สามารถอ่านได้และสิ่งที่ไม่สามารถเข้าใจได้และสิ่งที่ไม่สามารถอธิบายได้และสิ่งที่ไม่สามารถพรรณนาได้และสิ่งที่ไม่สามารถจินตนาการได้และสิ่งที่ไม่สามารถคิดได้และสิ่งที่ไม่สามารถพูดได้และสิ่งที่ไม่สามารถเขียนได้และสิ่งที่ไม่สามารถอ่านได้ ; ความสามารถในการเรียนรู้ของเครื่องจักรและมนุษย์และสัตว์และสิ่งมีชีวิตอื่นๆ และสิ่งไม่มีชีวิตและสิ่งที่ไม่รู้จักและสิ่งที่ไม่มีอยู่จริงและสิ่งที่ไม่สามารถเรียนรู้ได้และสิ่งที่ไม่สามารถเข้าใจได้และสิ่งที่ไม่สามารถอธิบายได้และสิ่งที่ไม่สามารถพรรณนาได้และสิ่งที่ไม่สามารถจินตนาการได้และสิ่งที่ไม่สามารถคิดได้และสิ่งที่ไม่สามารถพูดได้และสิ่งที่ไม่สามารถเขียนได้และสิ่งที่ไม่สามารถอ่านได้และสิ่งที่ไม่สามารถเข้าใจได้และสิ่งที่ไม่สามารถอธิบายได้และสิ่งที่ไม่สามารถพรรณนาได้และสิ่งที่ไม่สามารถจินตนาการได้และสิ่งที่ไม่สามารถคิดได้และสิ่งที่ไม่สามารถพูดได้และสิ่งที่ไม่สามารถเขียนได้และสิ่งที่ไม่สามารถอ่านได้และสิ่งที่ไม่สามารถเข้าใจได้ ; ความสามารถในการเรียนรู้ของเครื่องจักรและมนุษย์และสัตว์และสิ่งมีชีวิตอื่นๆ และสิ่งไม่มีชีวิตและสิ่งที่ไม่รู้จักและสิ่งที่ไม่มีอยู่จริงและสิ่งที่ไม่สามารถเรียนรู้ได้และสิ่งที่ไม่สามารถเข้าใจได้และสิ่งที่ไม่สามารถอธิบายได้และสิ่งที่ไม่สามารถพรรณนาได้และสิ่งที่ไม่สามารถจินตนาการได้และสิ่งที่ไม่สามารถคิดได้และสิ่งที่ไม่สามารถพูดได้และสิ่งที่ไม่สามารถเขียนได้และสิ่งที่ไม่สามารถอ่านได้และสิ่งที่ไม่สามารถเข้าใจได้และสิ่งที่ไม่สามารถอธิบายได้และสิ่งที่ไม่สามารถพรรณนาได้และสิ่งที่ไม่สามารถจินตนาการได้และสิ่งที่ไม่สามารถคิดได้และสิ่งที่ไม่สามารถพูดได้และสิ่งที่ไม่สามารถเขียนได้และสิ่งที่ไม่สามารถอ่านได้และสิ่งที่ไม่สามารถเข้าใจได้และสิ่งที่ไม่สามารถอธิบายได้ ; ความสามารถในการเรียนรู้ของเครื่องจักรและมนุษย์และสัตว์และสิ่งมีชีวิตอื่นๆ และสิ่งไม่มีชีวิตและสิ่งที่ไม่รู้จักและสิ่งที่ไม่มีอยู่จริงและสิ่งที่ไม่สามารถเรียนรู้ได้และสิ่งที่ไม่สามารถเข้าใจได้และสิ่งที่ไม่สามารถอธิบายได้และสิ่งที่ไม่สามารถพรรณนาได้และสิ่งที่ไม่สามารถจินตนาการได้และสิ่งที่ไม่สามารถคิดได้และสิ่งที่ไม่สามารถพูดได้และสิ่งที่ไม่สามารถเขียนได้และสิ่งที่ไม่สามารถอ่านได้และสิ่งที่ไม่สามารถเข้าใจได้และสิ่งที่ไม่สามารถอธิบายได้และสิ่งที่ไม่สามารถพรรณนาได้และสิ่งที่ไม่สามารถจินตนาการได้และสิ่งที่ไม่สามารถคิดได้และสิ่งที่ไม่สามารถพูดได้และสิ่งที่ไม่สามารถเขียนได้และสิ่งที่ไม่สามารถอ่านได้และสิ่งที่ไม่สามารถเข้าใจได้และสิ่งที่ไม่สามารถอธิบายได้และสิ่งที่ไม่สามารถพรรณนาได้ ; ความสามารถในการเรียนรู้ของเครื่องจักรและมนุษย์และสัตว์และสิ่งมีชีวิตอื่นๆ และสิ่งไม่มีชีวิตและสิ่งที่ไม่รู้จักและสิ่งที่ไม่มีอยู่จริงและสิ่งที่ไม่สามารถเรียนรู้ได้และสิ่งที่ไม่สามารถเข้าใจได้และสิ่งที่ไม่สามารถอธิบายได้และสิ่งที่ไม่สามารถพรรณนาได้และสิ่งที่ไม่สามารถจินตนาการได้และสิ่งที่ไม่สามารถคิดได้และสิ่งที่ไม่สามารถพูดได้และสิ่งที่ไม่สามารถเขียนได้และสิ่งที่ไม่สามารถอ่านได้และสิ่งที่ไม่สามารถเข้าใจได้และสิ่งที่ไม่สามารถอธิบายได้และสิ่งที่ไม่สามารถพรรณนาได้และสิ่งที่ไม่สามารถจินตนาการได้และสิ่งที่ไม่สามารถคิดได้และสิ่งที่ไม่สามารถพูดได้และสิ่งที่ไม่สามารถเขียนได้และสิ่งที่ไม่สามารถอ่านได้และสิ่งที่ไม่สามารถเข้าใจได้และสิ่งที่ไม่สามารถอธิบายได้และสิ่งที่ไม่สามารถพรรณนาได้และสิ่งที่ไม่สามารถจินตนาการได้ ; ความสามารถในการเรียนรู้ของเครื่องจักรและมนุษย์และสัตว์และสิ่งมีชีวิตอื่นๆ และสิ่งไม่มีชีวิตและสิ่งที่ไม่รู้จักและสิ่งที่ไม่มีอยู่จริงและสิ่งที่ไม่สามารถเรียนรู้ได้และสิ่งที่ไม่สามารถเข้าใจได้และสิ่งที่ไม่สามารถอธิบายได้และสิ่งที่ไม่สามารถพรรณนาได้และสิ่งที่ไม่สามารถจินตนาการได้และสิ่งที่ไม่สามารถคิดได้และสิ่งที่ไม่สามารถพูดได้และสิ่งที่ไม่สามารถเขียนได้และสิ่งที่ไม่สามารถอ่าน

ปัญหาการใช้ยาเสพติดในสถานศึกษาเป็นปัญหาที่สำคัญ ซึ่งมีผลกระทบต่อนักเรียนและสังคมโดยรวม

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด และมีทักษะในการปฏิเสธ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดประเภทต่างๆ และโทษของยาเสพติด
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิเสธยาเสพติด
3. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1,200 คน

กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและโทษของยาเสพติด

วิธีดำเนินการ: จัดวิทยากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาให้ความรู้แก่นักเรียนในหัวข้อต่างๆ เช่น ประเภทของยาเสพติด ผลกระทบต่อร่างกายและจิตใจ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อสร้างทักษะในการปฏิเสธ

วิธีดำเนินการ: แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 10 คน ให้สมาชิกในกลุ่มแสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์ต่างๆ ที่อาจมีการชักชวนให้ใช้ยาเสพติด และฝึกการปฏิเสธอย่างเหมาะสม

กิจกรรมที่ 3 การประกวดคำขวัญและโปสเตอร์รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

วิธีดำเนินการ: ประกาศให้นักเรียนส่งผลงานคำขวัญและโปสเตอร์ที่สื่อความหมายในการต่อต้านยาเสพติด คัดเลือกผลงานที่ดีที่สุดเพื่อนำไปติดประกาศในโรงเรียน

กิจกรรมที่ 4 การจัดตั้งชมรมต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน

วิธีดำเนินการ: ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนสมัครเข้าเป็นสมาชิกชมรม จัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ เช่น การประชุมชมรม การรณรงค์ในวันสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2567

งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) จากงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพรทิพย์ ศรีสุวรรณ ครูที่ปรึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและโทษของยาเสพติดในระดับดีขึ้นไป
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการปฏิเสธยาเสพติดในระดับดีขึ้นไป
3. ไม่มีนักเรียนในโรงเรียนเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

การติดตามและประเมินผล

ติดตามและประเมินผลโดยใช้แบบสอบถามก่อนและหลังการดำเนินโครงการ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน และสัมภาษณ์ครูที่ปรึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดและโทษของยาเสพติด มีทักษะในการปฏิเสธยาเสพติด และมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน

	ивановых, имеющих двух и более детей, предоставляется земельный участок для индивидуального жилищного строительства, ведения личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества, сенокошения и выпаса сельскохозяйственных животных, в собственность бесплатно в порядке, установленном Законом Ивановской области от 13.07.2015 № 83-ОЗ «О бесплатном предоставлении земельных участков в собственность граждан, имеющих трех и более детей, на территории Ивановской области».
	Гражданам, имеющим трех и более детей, земельный участок предоставляется в собственность бесплатно в порядке, установленном Законом Ивановской области от 13.07.2015 № 83-ОЗ «О бесплатном предоставлении земельных участков в собственность граждан, имеющих трех и более детей, на территории Ивановской области».
	Гражданам, имеющим трех и более детей, земельный участок предоставляется в собственность бесплатно в порядке, установленном Законом Ивановской области от 13.07.2015 № 83-ОЗ «О бесплатном предоставлении земельных участков в собственность граждан, имеющих трех и более детей, на территории Ивановской области».
	Гражданам, имеющим трех и более детей, земельный участок предоставляется в собственность бесплатно в порядке, установленном Законом Ивановской области от 13.07.2015 № 83-ОЗ «О бесплатном предоставлении земельных участков в собственность граждан, имеющих трех и более детей, на территории Ивановской области».
	Гражданам, имеющим трех и более детей, земельный участок предоставляется в собственность бесплатно в порядке, установленном Законом Ивановской области от 13.07.2015 № 83-ОЗ «О бесплатном предоставлении земельных участков в собственность граждан, имеющих трех и более детей, на территории Ивановской области».
	Гражданам, имеющим трех и более детей, земельный участок предоставляется в собственность бесплатно в порядке, установленном Законом Ивановской области от 13.07.2015 № 83-ОЗ «О бесплатном предоставлении земельных участков в собственность граждан, имеющих трех и более детей, на территории Ивановской области».
	Гражданам, имеющим трех и более детей, земельный участок предоставляется в собственность бесплатно в порядке, установленном Законом Ивановской области от 13.07.2015 № 83-ОЗ «О бесплатном предоставлении земельных участков в собственность граждан, имеющих трех и более детей, на территории Ивановской области».